

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующая МАДОУ  
 «ЦРР – детский сад №39»  
 \_\_\_\_\_  
 А.А. Мойсюк  
 «27» августа 2021 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*в подготовительной группе комбинированной направленности*  
**2021-2022 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Понедельник</b>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения, развитие познавательно-исследовательской деятельности</b> (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	<b>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Лепка / Декоративная лепка</b>	<b>9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></b>
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Физическая культура</b> (основные виды движений, подвижные игры)	<b>10<sup>40</sup> – 11<sup>10</sup></b>
<b>Вторник</b>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	<b>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Музыкальная деятельность</b> (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	<b>10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup></b>
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Физическая культура</b> (основные виды движений, подвижные игры)	<b>10<sup>50</sup> – 11<sup>20</sup></b>
<b>Среда</b>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Развитие речи</b> (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	<b>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Аппликация/Прикладное творчество</b> (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	<b>9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></b>
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Физическая культура</b> (основные виды движений, подвижные игры)	<b>10<sup>40</sup> – 11<sup>10</sup></b>

<i>Четверг</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	<b>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Декоративное рисование</b>	<b>9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Музыкальная деятельность</b> (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	<b>10<sup>50</sup> – 11<sup>20</sup></b>
<i>Пятница</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	<b>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></b>
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> (предметное, сюжетное рисование)	<b>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></b>