

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк

«27» августа 2021 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе комбинированной направленности
2021-2022 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Понедельник</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁵⁰ – 10¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	15²⁰ – 15⁴⁵
<i>Вторник</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10³⁰ – 10⁵⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование (предметное, сюжетное рисование)	15²⁰ – 15⁴⁵
<i>Среда</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁵⁰ – 10¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация/ Прикладное творчество	15²⁰ – 15⁴⁵

<i>Четверг</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁰⁰ – 10²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Декоративное рисование	15²⁰ – 15⁴⁵
<i>Пятница</i>	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10³⁰ – 10⁵⁵
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно- исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	15²⁰ – 15⁴⁵