

**АННОТАЦИЯ**  
**К**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**(ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)**

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №39»

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №39» (далее – АООП, Программа) – разработана для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №39» (далее – Образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.1.3096-13);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15));

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, и др;
- Программой логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении/ Л. В. Лопатина, Г. Г. Голубева, Л. Б. Баряева;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39»;
- Используются материалы и рекомендации, содержащиеся в Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.;

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №39» принимаются дети с ЗПР в возрасте от 4 до 7 лет. Прием осуществляется на основании протокола краевой или территориальной психолого-медико-психологической комиссии (далее ПМПК), медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ЗПР – категория разнородная по своему составу. Часть из них имеет негрубые нарушения со стороны центральной нервной системы.

У других детей с ЗПР возникает на фоне функциональной незрелости центральной нервной системы (далее - ЦНС) соматическая ослабленность, наличие хронического заболевания также могут стать причиной отставания в нервно-психическом развитии. Неблагоприятные микросоциальные условия являются еще одной причиной ЗПР у детей дошкольного возраста.

Дети с ЗПР зачисляются в группы комбинированной направленности. Комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ЗПР, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Рекомендованное количество детей в группах комбинированной направленности: не более 17 детей, в том числе не более 5

детей с ЗПР.

Вариативность отклонений в развитии воспитанников имеет широкий диапазон: от состояния, пограничного с умственной отсталостью – до «педагогической запущенности» или легких проявлениях социальной дезадаптации. В связи с этим проблема подготовки данной категории детей к школе, выбор адекватных программ обучения и воспитания стала одной из самых актуальных.

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР направлена на коррекционно-развивающую работу с воспитанниками и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной направленности МАДОУ «ЦРР – детский сад №39