

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №39»**

Рабочие программы дошкольного образования (далее - Программы) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №39» (далее Образовательная организация) разработаны Проектным советом Образовательной организации в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №39».

Рабочие программы педагогов Образовательной организации строятся на основе содержания Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №39» и представляют собой развернутый план работы с дошкольниками на основе комплексно-тематического планирования и индивидуальных особенностей детей группы на учебный год.

Программы ориентированы на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Цели и задачи реализации Программ.

Ведущие цели Программ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №39», представлен ряд парциальных образовательных программ и методических разработок, направленных на развитие детей в образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии.

Программы содержат целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое

планирование по возрастам, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.

Программы содержат **Приложения:**

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- примерный список литературы для чтения детям;
- примерный музыкальный репертуар;
- примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений;