

Технология проектной деятельности.

В целях интеллектуальной свободы детей, а именно способности ставить цели и выполнять действия, необходимые для их осуществления, развития и обогащения социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу коммуникации я активно использую в своей работе технологию проектной деятельности.

Мною разработаны и внедрены следующие проекты: «На улицах города», «Развиваемся играя!», «Обучение «общению» с книгой -это весомый вклад в умственное и духовное развитие человека», «Времена года», «Украсим своими руками».

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования. Проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Это партнёрская деятельность взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность.

В своей работе я использую такие педагогические технологии при организации проектов, стержнем которых является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Игровой проект «Развиваемся играя»

«Колобок»



«Гуси лебеди»



«Красная шапочка»



«Заюшкина избушка»



Познавательно - игровой проект «На улицах города!»



Творческий проект «Украсим своими руками»





Познавательно – исследовательский проект «Озеленим планету»



Исследовательско – творческий «Обучение «общению» с книгой- это весомый вклад в умственное и духовное развитие человека»



Творческий проект «Времена года»



