

**Дорожная карта проекта по этапам (алгоритм реализации)**

Задачи и шаги реализации	1 этап (01.09.2016г. – 01.09.18г.)	2 этап (01.09.18г – 01.09. 2020г.)	3 этап (01.09.20г. – 01.09.21г.)
<b>1 задача: Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
1. Изучение опыта адаптации и развития ребенка от рождения до 3-х лет в образовательных учреждениях России.	сентябрь 2016 г. – сентябрь 2018 г. - выставка литературы; - семинар-практикум «Возрастные особенности ребенка от рождения до трех лет» (отв. научн. рук.); - семинар «Особенности речевого развития ребенка от рождения до трех лет» (отв. логопед);	информационные стенды	семинары-практикумы, информационные стенды
2. Определение форм, содержания и режима сотрудничества с родителями.	октябрь - декабрь 2016 г. - лекции специалистов по проблемам развития ребенка от рождения до трех лет (психолог, ст.мед.сестра, КМЦ, другие специалисты); - консультации специалистов; семинары-практикумы, - информационные стенды		
3.Разработка авторских программ развития детей от 1,5 до 3-х лет		январь – май 2018г.	
4. Разработка Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (группы совместного пребывания детей и родителей).	февраль-апрель 2018г		
5. Создание комплекса диагностических методик, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи.	декабрь 2016г.- март 2017г. Разработка <b>Методических рекомендаций</b> для воспитателей по развитию ребенка от рождения до трех лет (создание печатной продукции); - оформление уголка с выставкой локальных актов, психологической и педагогической литературой,		

6. Результаты оценки созданных педагогических условий для адаптации и развития ребенка в ДОО.			март 2021г.
<b>2 задача: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
1.Работа творческих групп по осуществлению методического поиска и апробации вариативных форм сотрудничества с родителями.	- Постоянно; - Разработка «Положения о творческой группе» (ноябрь 2016г.);	постоянно	постоянно
2. Утверждение на педагогическом совете «Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка»		апрель 2018 г.	
3. Организация групп совместного пребывания детей и родителей		сентябрь 2018 г.	постоянно
<b>3 задача: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
1. Разработка «Индивидуального МАРШРУТА адаптации и развития ребенка»	декабрь 2017г. – декабрь 2018 г.	декабрь 2018 г. (внесение изменений и уточнений)	
2.Организация «Ползунковой школы»	февраль 2017 г.	постоянно	постоянно
3.Организация «Материнской школы»	февраль 2017 г.	постоянно	постоянно
4. Организация «Отцовской школы»	февраль 2017 г.	постоянно	постоянно
<b>4 задача: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
1. Работа «Консультативно-методического центра»	октябрь 2016 г.	постоянно	постоянно
2. Работа «Центра игровой поддержки»,		сентябрь 2017г. – декабрь 2017 г.	постоянно
3.Создание информационного пространства «Детский сад – семья»	апрель 2018 г. тренинг «Родители и дети – жизнь в согласии» (отв. психолог);	постоянно	постоянно
4. Организация повышения психолого-	Консультации специалистов	Консультации	Консультации

педагогической компетентности воспитателей ДОО и родителей по проблемам адаптации и развития детей раннего возраста.	постоянно	специалистов постоянно	специалистов постоянно
5.Проведение педагогических советов по проблемам исследования	2018г. согласно Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	2019г. согласно Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»	2020г.– 2021г. согласно Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №39»
<b>5 задача: Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
1. Диагностика готовности педагогического коллектива к реализации программы проекта, изучение потребностей социума.	Сентябрь 2017г.	Сентябрь 2019г.	Сентябрь 2020г.
2. Организация и проведение методических семинаров для воспитателей и сотрудников ДОО по обозначенной педагогической проблеме инновационного проекта.	постоянно	постоянно	постоянно
<b>6 задача: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации
1. Разработка учебных материалов.	постоянно	постоянно	постоянно
2. Апробация и внедрение в образовательный процесс специальных учебных материалов.	Ноябрь- декабрь 2018г. Открытые занятия по развитию ребенка от рождения до трех лет (отв. воспитатели, специалисты д/сада)	2018- 2019 гг. Открытые занятия по развитию ребенка от рождения до трех лет (отв. воспитатели, специалисты д/сада)	2020-2021г. Открытые занятия по развитию ребенка от рождения до трех лет (отв. воспитатели, специалисты д/сада)
3. Анализ полученных результатов.			декабрь 2018 г. - январь 2019 г.
<b>7 задача: Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).</b>			
Шаги реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации	Год и месяц реализации

1. Разработка основных направлений Программы взаимодействия с родителями.	февраль-март 2017 г.	корректировка программы январь 2018 г.	постоянно
2. Аprobация и внедрение Программы взаимодействия с родителями.		сентябрь 2018 г.	постоянно
3. Конструирование и апробирование модели сотрудничества ДОО и семьи для успешной адаптации и развития детей раннего возраста		март - май 2019г.	
3. Создание методических рекомендаций для родителей по адаптации и развитию ребенка от рождения – до 3-х лет.		ноябрь 2019г.	
<b>8 задача: Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи.</b>			
1. Обеспечение постоянно действующего семинара для родителей в режиме ВОПРОС-ОТВЕТ посредством интернет – ресурсов детского сада		декабрь 2018 г.	постоянно
2. Дистанционное психолого-педагогическое консультирование (на страницах сайта д/сада)	февраль – март 2018г. Создание «кнопки» - ВОПРОС – ОТВЕТ	постоянно	постоянно
3. Повышение компетентности воспитателей и родителей посредством участие в вебинарах.		сентябрь 2020 г.	постоянно
<b>9 задача: Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</b>			
1. Ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.		сентябрь 2019 г.	постоянно
2. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом, проведение «Фестиваля родительства»		октябрь 2019 г.	постоянно
3. Организация работы «Телефона Доверия» и «Почты Доверия»	декабрь 2017г.	постоянно	постоянно