

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru;

сайт: детсад39.рф

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ

«ЦРР – детский сад №39»

_____ А.А. Мойсюк

Приказ № 485-П от 30.08.2023 г.

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

г.Петропавловск-Камчатский
2023г.

1.1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Направления анализа	Достижения	Факторы, влияющие на достижения	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Задачи на следующий учебный год	Планируемые действия по выполнению задач	Планируемые результаты
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	По сравнению с предыдущими годами, заболеваемость воспитанников существенно снизилась.	Применение современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, успешная реализация дополнительной программы «Будь здоров» в соляной пещере. Также большое внимание уделялось столовому этикету.	Недостаточная ориентированность педагогического персонала в вопросах физического воспитания детей.	Отсутствие самообразования и повышения квалификации в данном направлении.	1) Повышать качество, проводимых педагогами, мероприятий, связанных с физическим развитием воспитанников. 2) Расширять область применения здоровьесберегающих технологий в развитии детей. 3) Формировать правильные привычки и стремление к здоровому образу жизни у воспитанников.	- организация семинаров-практикумов для педагогов по данному направлению; - оперативный контроль физкультурных занятий с целью повышения их качества; - организация сотрудничества с родителями воспитанников.	Работа ДОУ по эффективной здоровьесберегающей системе.
Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,	Ср. % полностью сформированных показателей по обр.областям: СКР 63% ПР 60% РР 55% ХЭР 48% ФР 66%	Работа по чётко выстроенной системе образовательного процесса; мониторинг освоения навыков детьми.	В средней группе комб. напр-ти, имеются дети с несформированными показателями по следующим обр.областям: СКР 21% ПР 21% РР 17% ФР 17%	Низкая посещаемость данных воспитанников в течение года.	1) Увеличить процент высокого уровня развития по всем образовательным областям во всех возрастных группах. 2) Вовлекать детей к проявлению патриотизма, активной жизненной позиции, уважению традиционных ценностей.	- проведение консультаций и семинаров с педагогами по вопросам улучшения качества образовательных услуг; - оптимизировать функции планирования образовательного процесса; - усилить контроль за качеством и методической составляющей	Качественное предоставление образовательных услуг воспитанникам ДОУ.

физическое развитие						проводимых занятий; - уделить особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию.	
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	На момент выпуска из образовательной организации, у основной части воспитанников (84%) сформирована психологическая, социальная и личностная готовность к школе.	Активное взаимодействие педагога-психолога с воспитателями; реализация программы дополнительного образования по подготовке к школе.	У 16% воспитанников недостаточная сформированность готовности к школе по психологическим, социальным и личностным показателям.	В большей степени повлияли индивидуальные особенности воспитанников.	Совершенствовать индивидуальную работу с воспитанниками.	- прописывать индивидуальную работу в планах ВОР и во всех конспектах воспитательно-образовательной деятельности.	Активное включение личностно-ориентированного подхода в работе педагогов с детьми.
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	Присвоение высшей и первой категории педагогам ДОУ	Замотивированность педагогов; стремление к развитию; слаженная работа в команде педагогов ДОУ.	Недостаточная ориентированность молодых педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Недостаточный контроль за организацией образовательного процесса; низкий уровень работы по самообразованию молодых специалистов.	1) Повысить профессиональную компетенцию педагогов. 2) Увеличить количество педагогов, аттестовывающихся на первую и высшую категорию.	- реализация программы «Школа молодого педагога»; - проведение консультаций и семинаров с педагогами по вопросам улучшения качества образовательных услуг.	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада.	Организация мероприятий с родителями.	Настороженность молодых родителей по отношению к педагогам и ДОУ в целом.	Первый год посещения ДОУ детьми; недостаточное количество очных мероприятий с родителями (собрания, мастер-классы, консультации, круглые столы, дни открытых дверей и т.д.).	1) Активизировать работу по проведению очных мероприятий с родителями. 2) Совершенствовать работу педагогов с родителями (этикет общения, индивидуальные беседы, консультации и пр.).	- написание педагогами плана работы с родителями и четкое следование ему; - организация очных мероприятий с родителями;	Взаимодействие детского сада и семьи через заинтересованность родителей в образовательном процессе и жизни ДОУ в целом; партнёрский стиль отношений с педагогами
Анализ результатов коррекционной работы	Улучшение показателей воспитанников с ОВЗ.	Слаженная коррекционная работа педагогов ДОУ.	У некоторых воспитанников остается несформированный	Низкая посещаемость данных воспитанников в течение года. Отсутствие обратной	1) Повышать посещаемость ДОУ воспитанниками с ОВЗ. 2) Создание	- внедрение и применение здоровьесберегающих технологий; - соблюдение	Улучшение показателей по КРР воспитанников с

			уровень показателей по образовательным областям.	связи от родителей (законных представителей) по вопросам КРР.	преимущества детского сада и семьи в вопросах КРР.	двигательного режима; - вовлечение родителей в КРР (выполнение рекомендаций специалистов, индивидуальные консультации,	ОВЗ.
Итоги административно-хозяйственной работы	Асфальтовое и резиновое (беспыльное) покрытие территории детского сада и площадок. Закуп нового оборудования для зимнего сада: лабиринт «Лужок», лабиринт «Домик», планетарий, сухой бассейн.	Рациональное использование бюджетных средств. Активная работа руководителя с вышестоящим органом.	Нехватка унитазов в сан.узлах 9 групповых помещений; необходимость ремонтных работ двух групп.	Увеличение списочного состава в группах в связи с возросшей потребностью в местах в ДОУ.	1) Установка дополнительных унитазов в группах. 2) Ремонтные работы двух групп.	- составление сметы; - согласование работ с вышестоящим органом; - подбор подрядчиков.	Улучшение условий детского сада для безопасного и комфортного пребывания детей.

1.2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада (ул. Толстого, д. 2, г. Петропавловск – Камчатский, Камчатский край, 683024).	Хорошее	Здание состоит из двух этажей, оснащено всеми необходимыми коммуникациями, имеет свежий фасад. Прилегающая территория достаточно большая, включает в себя игровые площадки для каждой группы; огорожена забором по всему периметру, калитка оборудована домофоном. Изнутри и снаружи здание полностью оборудовано видеокамерами. На территории располагается складское помещение и бак для мусора, расположенные с соответствиями со всеми требованиями.
Групповые комнаты	Хорошее	Всего функционирует 11 групп, из которых 7 общеразвивающей направленности, 3 комбинированной. Все группы имеют отдельные спальни, отдельный вход. Группы полностью оснащены необходимой мебелью для детей и сотрудников. 5 групп (младшие) оснащены интерактивными столами, 6 групп (средние, старшие, подготовительные) - проекторами и интерактивными досками. В каждой группе имеется ноутбук. Предметно-пространственная среда групп полностью соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО, Федеральным законом об образовании.
Спортивный зал	Хорошее	В зале постелено качественное половое покрытие; обновлён потолок. Зал полностью оснащен необходимым оборудованием.
Музыкальный зал	Хорошее	Полностью оборудован современной аппаратурой, освещением. Предметно-развивающая среда полностью оснащена программно-методическим, дидактическим материалом.

Методический кабинет	Хорошее	В кабинете достаточно методической литературы и дидактических пособий, для организации образовательных услуг. Также оборудовано место с орг.техникой для работы педагогов.
Кабинет психолога	Хорошее	Для работы психолога с детьми оборудован центр сенсорной релаксации, БОС, интерактивный стол, интерактивная доска. Предметно-пространственная среда насыщенная, соответствует всем требованиям.
Кабинет логопеда	Хорошее	Оборудован интерактивной доской, интерактивным столом, разнообразными дидактическими пособиями и материалами для качественного предоставления коррекционно-развивающего обучения.
Кабинет дефектолога	Хорошее	Оборудован интерактивной доской, интерактивным столом, разнообразными дидактическими пособиями и материалами для качественного предоставления коррекционно-развивающего обучения.
Пищеблок	Хорошее	Находится на 1 этаже; оснащен современным оборудованием включая новый пароконвектомат.
Прачечная	Хорошее	Находится на первом этаже, оснащён современным оборудованием.
Медицинский кабинет	Хорошее	Лицензированный медицинский кабинет, с достаточным оснащением и помещениями.
Участки для каждой группы	Хорошее	Для каждой группы имеется свой участок с достаточным оборудованием для реализации двигательной активности.

Физкультурная площадка	Хорошее	Качественное новое асфальтовое покрытие позволяет проводить различные физкультурные мероприятия, подвижные игры на свежем воздухе.
Огород, сад, экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей и воспитывающих взрослых, а также освоения культурных практик человека	Хорошее	В зимнем саду имеется экологическая беседка, достаточное количество зелёных насаждений; оборудование для реализации двигательной активности в период неблагоприятных погодных условий.

1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Категория
1	Гавричкова Екатерина Николаевна	воспитатель	Высшее	Первая
2	Ганноха Ольга Ивановна	воспитатель	Высшее	Высшая
3	Дерябина Анна Михайловна	воспитатель	Высшее	Высшая
4	Иванюшина Светлана Викторовна	педагог-психолог	Высшее	Высшая
5	Ковальчук Евгения Валентиновна	музыкальный руководитель	Среднее-специальное	Первая
6	Кривошапова Ольга Александровна	воспитатель	Высшее	Первая
7	Махова Вера Викторовна	учитель-логопед	Высшее	Высшая
8	Медведева Владлена Владимировна	воспитатель	Высшее	
9	Мокряк Людмила Васильевна	воспитатель	Высшее	Высшая
10	Монгуш Сайзана Радиславовна	воспитатель	Высшее	
11	Рыжикова Светлана де Пятро	воспитатель	Высшее	Первая
12	Селина Наталья Юрьевна	воспитатель	Среднее-специальное	Первая
13	Урбан Анна Вадимовна	воспитатель	Среднее профессиональное	
14	Чеботарь Надежда Григорьевна	воспитатель	Высшее	Первая
15	Шатунова Оксана Владимировна	учитель-логопед	Высшее	

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью на 2023 – 2024 учебный год МАДОУ «ЦРР – детский сад №39» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по подготовке к обучению грамоте дошкольников посредством внедрения различных методик и технологий, а также повышения профессиональных компетенций педагогов.
2. Способствовать формированию гражданской ответственности и патриотичности у дошкольников через реализацию регионального компонента в рамках воспитательной работы по духовно-нравственному направлению.
3. Активизировать работу педагогов по проектной деятельности, тем самым способствуя расширению кругозора дошкольников.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<p><u>Анкетирование педагогов</u> Цель: выявление проблемных зон в профессиональной компетенции педагогов. <u>Консультация для молодых специалистов по закрытию табеля посещаемости воспитанников.</u> Цель: помощь в работе, для предупреждения ошибок и корректировок. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i></p>	<p><u>ООП ДО: изменения.</u> Цель: просвещение педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i></p>	<p><u>Смотр предметно-развивающей среды в группах.</u> Цель: подведение итогов готовности групп к учебному году. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i></p>	<p><u>«Установочный педсовет»</u> Цель: подведение итогов ЛОК, знакомство с годовым планом работы, принятие и утверждение локальных документов. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i></p>	<p><u>Составление проектной группы по разработке УМК</u> Цель: отбор педагогов, разработка плана работы <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i></p>	<p>Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	<u>Тематический</u>					
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1	2	3	4	5	6	
<u>Организация развивающей среды</u>				<u>Осмотр группы.</u> Цель: решение вопросов о выполнении правил		

во всех возрастных группах. Цель: проверка готовности групп к учебному году.				санитарного состояния, соблюдении режима дня.	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)			События этнокультурной и социальной направленности	
1	2			3	
	Развлечение «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР</i>				
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2			3	
	Обновление стендов в родительских уголках. Цель: актуализация информации в соответствии с возрастом, временем года и пр. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>				
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда	
1	2	3	4	5	
6. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников		
1	2		3		
<u>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</u>	<u>Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		<u>Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		

<i>Ответственные: зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по ВМР, воспитатели групп</i>			
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<u>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>Установочное родительское собрание</u>	<u>Воспитываем вместе с семьей: пособие для педагогов и родителей / под ред. Е. С. Евдокимовой. М.: ТЦ «Сфера», 2006</u>	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
<u>Встреча-знакомство с сотрудниками автогородка.</u> Цель: согласование планов на осенний период, изучение специфики работы и взаимодействия. <i>Ответственные: сотрудники автогородка, зам.зав. по ВМР.</i>			

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<u>Организация проектной-деятельности в ДОО с</u>			<u>Семинар «Работа по подготовке к обучению</u>	<u>Встреча с творческой группой по разработке УМК</u>	<u>1. Утверждение плана работы на месяц.</u>

<p><u>использованием информационно-коммуникационных технологий.</u> Цель: повышение квалификации педагогов. <i>Ответственный: зам.зав.</i></p>			<p><u>грамоте в соответствии с ФОП.</u> Цель: просвещение педагогов по использованию современных методик подготовки детей к обучению грамоте. (соответственно 1 год. задаче). <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i></p> <p><u>Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ».</u> Цель: актуализация знаний педагогов по данной теме, применение полученных знаний на практике. (соответственно 3 год. задаче). <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i></p>	<p>Цель: обсуждение первых результатов работы по подбору методической литературы. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i></p>	<p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону. 2. Результативность контрольной деятельности.</p>
--	--	--	---	---	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	<u>Тематический</u>			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p><u>Наблюдение за совместной деятельностью воспитателя и детей.</u> Цель: изучение состояния готовности молодых педагогов к совместной деятельности с детьми, своевременное выявление и корректировка ошибок в работе воспитателя.</p>			<p><u>«Санитарное состояние в группах»</u> Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности персонала. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ.</i></p>	<p><u>Проведение прогулки.</u> Цель: соблюдение методики и структуры прогулки, а также санитарных требований. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>	

<i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i>				
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности
1		2		3
<u>Информационный проект «Улицы моего города».</u> Цель - результат: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. <i>Ответственные: родители дошкольника</i>		<u>Праздник «Семейные осенины».</u> Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность.</i>		<u>Международный день пожилых людей.</u> Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, зам. Зав. по ВМР, воспитатели, родительская общественность.</i>
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1		2		3
<u>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.</u> Цель : ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>		<u>Обновление стендов в родительских уголках.</u> Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития. (соответственно 2 годовой задаче) <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>		<u>Мастер-класс «Речевые игры»</u> Цель: помощь родителям в применении знаний на практике.
5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5

Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В. Т. Кудрявцевым, Н. К. Смирновым, Н. Н. Ефименко	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира	Практическая работа по разработке методических рекомендации для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода	Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности»
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2		3	
<u>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ.</i>	<u>Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		<u>Рейд по охране труда.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2		3	
<u>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.)</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>Установочные родительские собрания по всем возрастным группам.</u> <i>Ответственный: заведующая, зам.зав. по ВМР, воспитатели</i>		<u>Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216 с</u>	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства				
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)	

	(образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		
1	2	3	4
			<p><u>Организация занятий подготовительных групп на территории автогородка.</u></p> <p>Цель: развитие основ безопасности дорожного движения воспитанников.</p> <p><i>Ответственные: сотрудники автогородка, зам.зав. по ВМР.</i></p>

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<p><u>Анкетирование педагогов:</u> Цель: выявление уровня компетентности педагогов по организации проектной деятельности в ДОУ. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, педагог-психолог.</i></p>	<p><u>«Музейная педагогика как инновационная технология в работе с дошкольниками»</u> Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов. (соответственно 2 год.задаче) <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, учитель-логопед.</i></p>	<p><u>Коллективный просмотр ООД с включением регионального</u> Цель: распространение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетенции. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i></p>		<p><u>Разработка анкет для воспитателей по выявлению трудностей в планировании воспитательно-образовательного процесса</u> <i>Ответственный: руководитель проектной группы</i></p>	<p>1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к ото-</p>

					<p>пительному сезону. <u>2. Результаты инвентаризации.</u> Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p>
--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				Оперативный	Фронтальный
	Тематический			Итоговый		
	Обзорный	Персональный	Итоговый			
1	2	3	4	5	6	
<p><u>Наблюдение за совместной деятельностью воспитателя и детей.</u> Цель: изучение состояния готовности молодых педагогов к совместной деятельности с детьми, своевременное выявление и корректировка ошибок в работе воспитателя. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>	<p><u>«Здоровьесбережение в детском саду».</u> Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>		<p><u>«Коэффициент заболеваемости в детском саду».</u> Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчет по результатам проверки представить на совещании к концу месяца). <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>	<p><u>Проведение прогулки.</u> Цель: соблюдение методики и структуры прогулки, а также санитарных требований. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>	<p><u>«Выполнение норм СанПиНа».</u> Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ.</i></p>	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

1	2	3
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p><u>Экологическая тропа «Камчатский лес».</u> Цель - результат: освоение социокультурного опыта через организацию экологической тропы. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, специалисты, воспитатели, родители дошкольника.</i></p>	<p><u>Досуг «День матери».</u> Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме).</p>	

		<i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность.</i>		
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1		2		3
		<u>Обновление стендов в родительских уголках.</u> Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам проведения досуга. (соответственно 2 годовой задаче) <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>		<u>Семейная гостиная «Мужское воспитание».</u> Цели: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности. <i>Ответственные: воспитатели, родители.</i>
5. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<u>Совещание.</u> Цели: изучение имеющихся авторских пособий по здоровьесбережению; выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей.	Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольника.	Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры».	Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребенка (организация экологической тропы)	Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2		3	
<u>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.</u>	<u>Работа по улучшению зимнего сада – закупка необходимого оборудования и материалов.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		<u>Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	

<i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ.</i>			
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3	
<u>Помощь педагогам в формировании портфолио для аттестации.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>			<u>Евдокимова Е. С., Кудрявцева Е. А. Новый взгляд на родительские собрания // Дошкольное воспитание. 2007. № 5. С. 116–119</u>
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
	<u>Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.</u> Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, специалисты детского сада, заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства</i>		<u>Организация занятий подготовительных групп на территории автогородка.</u> Цель: развитие основ безопасности дорожного движения воспитанников. <i>Ответственные: сотрудники автогородка, зам.зав. по ВМР.</i>

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
--	--------------	---	--	------------------------	---

молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)					
1	2	3	4	5	6
<u>Анкетирование «Трудности при планировании ВОД».</u> Цель: определение проблемного поля для своевременной методической помощи. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	<u>«Использование игровых технологий при подготовке к обучению грамоте»</u> Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов. (соответственно 2 год.задаче) <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>		<u>Семинар «Организация двигательной активности в течение дня».</u> Цель: помощь педагогам в правильной организации двигательной активности детей. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>		1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2023 год. 2. <u>Результативность контрольной деятельности.</u> Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставляемых заместителями заведующей. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
<u>Планирование психолого-педагогического сопровождения</u>		<u>«Воспитатель – мастер»</u> Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта			

<p><u>развития детей дошкольного возраста.</u> Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>		<p>воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении мероприятий с учётом регионального компонента. <i>Ответственный: зам. Зав. по ВМР</i></p>			
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>		<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>		
1	2		3		
<p><u>Информационно-исследовательский проект «Я – Камчадал».</u> Цель - результат : рассматривание достопримечательностей Камчатки. <u>фотографирование, создание альбома.</u> <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, специалисты, воспитатели, родители дошкольника.</i></p>	<p><u>Семейный праздник «Новый год».</u> Цели: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. <i>Ответственные: зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность.</i></p>				
4. Взаимодействие с родителями					
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>		<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>		
1	2		3		
<p><u>День открытых дверей.</u> Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ.</i></p>	<p><u>Буклет для родителей с рекомендациями по изготовлению новогодних игрушек.</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i></p>		<p><u>Мастер-класс «Народная игрушка».</u> Цели: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели</i></p>		
5. Направленность работы творческих групп					
<p>Физическое развитие</p>	<p>Познавательное и речевое развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Предметно-пространственная развивающая среда</p>	

1	2	3	4	5
<u>Практическая работа с воспитателями.</u> Цель: презентация коллективу воспитателей практического материала по технологиям здоровьесбережения.	Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по развитию речевой компетенции дошкольников.	Круглый стол по вопросам Федерального проекта «Культурный код России».	Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самостоятельности».	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности).
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2	3		
<u>Работа по составлению нормативной документации.</u> <i>Ответственные: заведующая, зам. Зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>	<u>Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3		
<u>Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>	<u>Тема «Скоро в школу».</u> Цели : достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя	1. <u>Люблинская А. А. Детская психология.</u> М.: Просвещение. 1971. С. 35–155. 2. <u>Веккер Л. М. Психические процессы:</u> в 3 т. Т. I. Л.: ЛГУ, 1974–1981. 3. <u>Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей.</u> М., 1947		
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства				
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)	
1	2	3	4	
		<u>Экскурсии для педагогов и родителей в</u>		

		краевую библиотеку. Цель: постижение культурного наследия края.	
--	--	--	--

ЯНВАРЬ					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<p><u>Анкетирование «Значимость регионального компонента в духовно-нравственном воспитании дошкольников».</u> Цель: определение педагогических умений и навыков педагога в области духовно-нравственного развития, а также проблемных зон в понимании воспитателем вопроса духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. (соответственно 2 год.задаче)</p> <p><i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>	<p><u>«Предметно-развивающая среда в группе по духовно-нравственному воспитанию»</u> Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов. (соответственно 3 год.задаче) <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i></p>	<p><u>Смотр-конкурс «Уголок духовно-нравственного воспитания».</u> Цель: акцентировать внимание воспитателей на включение регионального компонента при организации уголка.</p>	<p><u>Круглый стол «Воспитание духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста».</u> Цель: помочь педагогам «окунуться» в тему, наметить план и пути реализации в отношении духовно-нравственного воспитания. (соответственно 2 год. задаче). <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i></p>	<p><u>Рабочее совещание по внедрению методической литературы: анализ работы и результативности.</u> <i>Ответственный: руководитель проектной группы</i></p>	<p>1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей; диагностика и коррекционно-развивающая работа. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i></p>
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	Тематический		Текущий		Фронтальный
			Оперативный		

1	Обзорный 2	Персональный 3	Итоговый 4	5	6
<p><u>Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня</u></p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.</p> <p><i>Ответственные: зам. зав. по ВМР</i></p>	<p><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Цель: анализ работы педагогов по социально-коммуникативному развитию.</p> <p><i>Ответственный: зам. Зав. по ВМР</i></p>	<p><u>«Воспитатель – мастер»</u></p> <p>Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента.</p> <p><i>Ответственный: зам. Зав. по ВМР</i></p>			<p><u>«Игровая деятельность»</u></p> <p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.</p> <p><i>Ответственный: зам. Зав. по ВМР</i></p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

1	2	3
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p><u>Информационно-исследовательский проект «Кухлянка».</u></p> <p>Цель - результат : рассматривание костюмов коренных жителей Камчатки, декоративная аппликация.</p> <p><i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, воспитатели</i></p>		<p><u>Досуг «Рождественские посиделки»</u></p> <p>Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.</p> <p><i>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.</i></p>

4. Взаимодействие с родителями

1	2	3
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<p><u>Встреча-знакомство с семьями воспитанников.</u></p> <p>Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе.</p> <p><i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ.</i></p>	<p><u>Отразить в семейном календаре праздник – день российской печати (13 января).</u></p> <p><i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i></p>	<p><u>Мастер-класс для родителей подготовительных групп «От звука к букве»</u></p> <p>Цели: показ методов и приёмов при подготовке к обучению грамоте.</p> <p><i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ</i></p>

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<p><u>Презентация опыта здоровьесбережения для родительской общественности</u> Цель: подбор и внедрение здоровьесберегающих технологий в семейную среду дошкольника. здоровьесбережения.</p>	<p><u>Проектирование.</u> Цель: разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику детского сада.</p>	<p>Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С.Л. Новосёлова. Цель: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника, разработка методических рекомендаций для всех воспитателей.</p>	<p><u>Проведение мастер-класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно-продуктивной деятельности дошкольника».</u> Цели: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приемами активизации детей в художественно-продуктивной деятельности</p>	<p><u>Презентация предметно- развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами».</u> Цель: показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставляют ребенка задуматься.</p>
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2		3	
<p><u>Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для группы.</u> <i>Ответственные: заведующая, зам. зам.зав. по АХЧ.</i></p>	<p><u>Ревизия электропроводки в ДОУ.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i></p>		<p><u>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ</i></p>	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2		3	
<p><u>Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i></p>			<p>Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Лич- ность. М.: Просвещение. 1975. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос. 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог»)</p>	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства				

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
	<u>Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства.</u> Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений и искусства). <i>Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, воспитатели.</i>		

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<u>Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником».</u> Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>		Мастер-класс «Как вовлечь детей в проект: методы и приёмы»	<u>Круглый стол «Организация проектной деятельности»:</u> обсуждение с педагогами о ходе реализации проектов в их группах. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	<u>Работа по Федеральному проекту «Культурный код России»: разработка концепции видеоролика.</u> <i>Ответственный: руководитель проектной группы</i>	1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по

			Семинар-практикум <u>«Национальный костюм»</u> Ответственный: зам.зав. по ВМР.		группам, подготовка к утренникам 8 марта. Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Индивидуальные особенности развития дошкольников» Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности. Ответственные: зам. зав. по ВМР				«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми» Цель: решение вопросов, выполнение санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Ответственный: зам.зав. по ВМР	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1	2			3	
«Сказочная Камчатка» Цель - результат: чтение и обсуждение корякских эвенских сказок о Камчатке; рассматривание иллюстраций. Ответственные: зам. Зав. по ВМР, воспитатели	Выставка работ, посвящённых Дню Защитника Отечества. Цель: привитие нравственных ценностей, воспитание патриотизма. Ответственные: зам. Зав. по ВМР, воспитатели				
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	

1	2	3
<u>Встреча-знакомство с семьями воспитанников, как с профессионалами.</u> Цель: знакомство с родителями, как с профессионалами в своей области. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели.</i>	<u>Наполнение музыкальной среды: народные песни о масленице.</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>	<u>Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника «8 Марта»</u> Цели: развитие конструктивного <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ</i>

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<u>Проведение круглого стола воспитателей и родителей.</u> Цели: обсуждение программы здоровьесбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия и степень включённости в процесс сопровождения ребёнка в «мир здоровья и красоты».	<u>Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребёнка по ФЭМП»</u>	<u>Семинар для родителей и воспитателей «Роль взрослого в детской игре».</u> Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роль воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде.	<u>Размышления за «круглым столом»: «Воспитание музыки через духовно-телесный алфавит».</u> Цели: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки.	<u>Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно-пространственной развивающей среды»».</u> Цель: взаимообучение по планированию организации предметно-пространственной развивающей среды.

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников
1	2	3
<u>Ревизия продуктового склада. Контроль за кладкой продуктов.</u> <i>Ответственные: заведующая, зам. зам.зав. по АХЧ.</i>	<u>Работа по благоустройству территории</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ</i>

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3

Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию Ответственный: зам.зав. по ВМП	Тема: «Мир игры» Цели: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры	Лекции по психологии // Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С. 235–363	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
		Семинар для педагогов и родителей «История Камчатки» Цель: постижение культурного наследия края.	

МАРТ					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<u>Мастер-класс учителя-логопеда высшей категории «Лексико-грамматические игры в ДОУ».</u> Цель: овладение молодыми специалистами навыком организации двигательной активности в условиях ДОУ. Ответственный: зам.зав. по ВМП.		<u>Коллективный просмотр занятия по духовно-нравственному воспитанию.</u> Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов. Ответственный: зам.зав. по ВМП.	<u>Педсовет «Проект как современная форма взаимодействия педагога и ребёнка»</u> Цель: закрепление и уточнение знаний педагогов о проектной деятельности, презентация своих проектов.	<u>Разработка карт тематического контроля.</u> Ответственный: руководитель проектной группы	1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 марта.

			Ответственный: зам.зав. по ВМР.		Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
	<u>Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста</u> Цель: изучение состояния образовательного процесса по данной теме. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>				
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1		2		3	
		<u>Семейный праздник «8 Марта»</u> Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность детей и взрослых в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. <i>Ответственные: зам. Зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели</i>		<u>22 марта – «Жаворонки»</u> Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели.</i>	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	

1		2		3	
Встреча-знакомство с семьями воспитанников Цель: знакомство с хобби родителей. Ответственные: зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели.		Наполнение музыкальной среды: народные песни о масленице. Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.		Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника «8 Марта» Цели: развитие конструктивного Ответственные: зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие		Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1		2	3	4	5
Проектирование поддержки воспитателей. Цели: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью.		Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольников развития речи в семье и ДОУ».	Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре.	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания».	Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада».
6. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1		2		3	
		Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. Ответственный: зам.зав. по АХЧ		Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственный: зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ	
7. Работа методического кабинета					
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1		2		3	
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию Ответственный: зам.зав. по ВМР				1. Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2. Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. М., 1972	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства					
Изучение воспитательных возможностей субъектов		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов	

культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
	Создание образовательного маршрута выходного дня для педагогов и родителей.		

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<u>Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»</u> Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	<u>Коллективный просмотр «Сюжетно-ролевая игра с детьми старшей группы».</u> Цель: продемонстрировать воспитателям приёмы и методику проведения с/р игр с детьми старшей группы. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, воспитатели-мастера.</i>			1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и поведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в ГМО; уборка территории. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий		
	Тематический	Оперативный	Фронтальный

	Обзорный	Персональный	Итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Самостоятельная деятельность детей» Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	«Реализация задач по подготовке к обучению грамоте в образовательном процессе» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках работы по подготовке к обучению грамоте. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	«Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду.		«Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
1		2		3	
<u>Тематические беседы «Растительный и животный мир Камчатки», выставка детских работ.</u>		«День здоровья» Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели</i>		<u>День космонавтики.</u> Цель: приобщение детей и взрослых к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессий. <i>Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели.</i>	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1		2		3	
<u>День открытых дверей.</u> Цель: показ возможностей детского сада в организации двигательной активности в зимнем саду. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР</i>					
5. Направленность работы творческих групп					

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<u>Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих про- грамм с учетом личностно- го развития дошкольника</u>	Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна». Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста	<u>Семинар для воспитателей</u> Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н.В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»	<u>Семинар для воспитателей.</u> Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А. Фоминй «В музыкальном ритме сказок».	<u>Работа по самообразованию «Четыре страсти ребёнка дошкольного возраста»</u> Цель: изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей.
6. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	
1	2	3	3	
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>	<u>Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по АХЧ</i>		<u>Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ. воспитатели, рабочий по зданию.</i>	
7. Работа методического кабинета				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	3	
<u>Предварительный просмотр практической деятельности. подготовка характеристики и отзыва на воспитателя. проходящего процедуру аттестации.</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i>			Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991	
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства				

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
			<u>Экскурсия в вулканариум</u> <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты</i>

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп	Совещания при заведующем, собрания трудовых коллективов
1	2	3	4	5	6
<u>Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»</u> Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	Тема «Как подготовить отчёт о проделанной работе за год?». Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>		Итоговый педагогический совет Цель: анализ реализации образовательной программы за год, психолого-педагогического сопровождения; перспективы на следующий учебный год.	Тема: «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьёй» Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребёнка и друг друга; отбор эффективных методов и форм взаимодействия.	1. <u>Утверждение плана работы на месяц.</u> Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. <i>Ответственные: заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ.</i>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля			
Предварительный	Текущий		
	Тематический	Оперативный	Фронтальный

1	Обзорный 2	Персональный 3	Итоговый 4	5	6
«Организация питания в детском саду» Цель: совершенствование работы по организации питания в детском саду; контроль готовности воспитателей по организации питания. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	«Организация питания в детском саду» Цель: оценка и обобщение готовности сотрудников организовывать питание в детском саду. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР.</i>	«Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации закаливающих процедур. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, воспитатели высшей категории.</i>	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>		«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР</i>

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента 1	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) 2	События этнокультурной и социальной направленности 3
«Город-герой» Цель: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение парка Победы, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование на тему «Цветы на солдатском поле». <i>Ответственные: воспитатели.</i>	<u>Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).</u> Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. <i>Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к.</i>	<u>День Победы</u> Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. <i>Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ф.к.</i>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи 1	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия 2	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми 3
<u>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</u> Цель: знакомство с планами на летний отдых. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели.</i>	Рекомендации по семейному чтению произведений М. Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке», «Тополинный пух», «Черемуха».	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотрудничества.

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
Презентация вариативной физкультурно-игровой среды. Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.	Практическая работа. Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребёнка-дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний период.	Практическая работа по разработке методических рекомендаций родителям по теме: «Театрально-игровая деятельность – оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника».	Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника»	Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний период».

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников
1	2	3
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственный: зам.зав. по ВМР, зам. зав. АХЧ, воспитатели.</i>	<u>Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала учреждения.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам. зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ, старшая медицинская сестра.</i>	<u>Инструктаж персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.</u> <i>Ответственный: заведующий, зам.зав. по АХЧ, старшая медицинская сестра.</i>

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
<u>Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация в</u>	Тема «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. <i>Ответственные: зам.зав. по ВМР.</i>	Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990

<u>сомневающих в своих силах.</u> <u>воспитателей</u> <i>Ответственный: зам.зав. по ВМП</i>			
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
1	2	3	4
<u>Встречи-знакомства</u> Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия на следующий учебный год.			