

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка – детский сад №39»
(МАДОУ «ЦРР-детский сад №39»)

Толстого ул., д.2, Петропавловск-Камчатский, 683024
тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru
ОКПО 53032767 ОГРН 1024101018040 ИНН/КПП 4100018383/410101001

Конспект по лепке в первой младшей группе «Машинки на дороге»

Тема: Машины на дороге.

Программное содержание: Закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами — раскатывание при помощи скалки, придавливание; освоение новых приемов плоскостной лепки — выдавливание фигурок при помощи разнообразных форм, расположение фигурок на плоскости с целью создания сюжетного изображения (коллажа); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Раздаточный материал: Пластилин разных цветов; скалки, доски для моделирования и стеки по числу детей; основы для поделок — широкие полосы матового картона серого или черного, изображающие дорогу; специальные формы для выдавливания в виде машинок; длинная широкая полоса бумаги или картона, маленькие игрушечные машинки разного цвета.

Приемы лепки. Раскатывание скалкой, выдавливание, создание коллажа.

Организационный момент: Это занятие можно начать с игры — воспитатель кладет на пол длинную полосу картона, раздает детям маленькие игрушечные машинки и предлагает покатать их по дороге. Когда малыши наиграются, воспитатель предлагает детям сделать поделку из пластилина «Машины на дороге».

Основная часть: Воспитатель. Это дорога. Сейчас на дороге пусто... Давайте сделаем пластилиновые машинки — они поедут по нашей дороге: «Би-би!»

Физминутка:

Автобус

Мы в автобус дружно сели - (приседают на корточки)

И в окошко посмотрели -(делают повороты головой вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал -(одной ногой нажимают на воображаемую педаль)

И автобус побежал -(бегут по кругу, в руках «руль»)

Методика проведения: Воспитатель раздает детям разноцветный пластилин, доски для моделирования и скалки, затем помогает выдавить при помощи формочек фигурки машинок. Занятие будет проходить быстрее, если каждый из малышей будет делать машинки одного цвета, а затем дети обменяются пластилиновыми фигурками так, чтобы у каждого получился набор разноцветных машинок. Когда все машинки будут готовы, воспитатель помогает малышам расположить их на полосах картона и придавить.

Рефлексия: Также воспитатель показывает, как добавить интересные детали — например, при помощи пластилиновых шариков черного цвета сделать у машин колеса — расположить шарики в нужных местах и придавить пальчиком.