

Информационно – коммуникационные технологии

Основными задачами ДООУ являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Может ли техника помочь в решении этих задач?

Грамотное применение возможностей позволяет педагогу:

1. повысить качество преподавания за счёт сочетания традиционных и компьютерных методов организации учебной деятельности;
2. представлять информацию в различной форме (текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.), что обеспечивает максимальную наглядность изучаемого материала;
3. выдавать большой объём информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче;
4. контролировать временные параметры занятия;
5. активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
6. мобилизовать внимание аудитории;
7. использовать различные цифровые образовательные ресурсы;
8. раскрыть широкие возможности для творческой реализации в профессиональной деятельности;
9. проводить НОД на высоком методическом уровне.

Для ребёнка применение интерактивных информационных технологий при обучении помогает самоутвердиться, самореализоваться, побуждает к исследованию, развивает деятельностные навыки, снимает страх отвечать у доски и повышает мотивацию.

В качестве учебного материала можно использовать презентации, видео-фильмы, флэш-анимацию, прикладные программные средства.

Информатизация общества ставит перед педагогами дошкольного образования следующие задачи:

1. идти в ногу со временем;
2. стать для ребёнка проводником в мир новых информационных технологий;
3. быть наставником в выборе компьютерных игр для детей и их родителей;
4. сформировать основы информационной культуры личности ребёнка.

Руководствуясь главным принципом педагогики «Не навреди детству», нужно вести речь не только о профессионализме и компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, но и о политике грамотного применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Использование ИКТ в НОД позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия, что способствует наиболее осознанному усвоению знаний дошкольниками. Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники.

Это прежде всего:

1. преобразование предметно-развивающей среды,
2. создание новых средств, для развития детей,
3. использование новой наглядности.

В своей деятельности я выделила следующие направления использования ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

1. Создание мультимедийных презентаций.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ, дидактических игр.
4. Разработка и использование собственных дидактических игр

5. Разработка и использование собственных авторских флипчартов в программе ActivInspire, Star Bord при работе с интерактивной доской.

Использование ИКТ позволяет повысить интерес детей, активность, а следовательно улучшить знания. Подобрать иллюстративный материал к занятиям и для оформления стендов, группы, оформить групповую документацию

