

Проектно – исследовательские технологии

В целях интеллектуальной свободы детей, а именно способности ставить цель и выполнять действия, необходимые для их осуществления, развития и обогащения социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу коммуникации я активно использую в своей работе технологию проектной деятельности.

Мною разработаны и внедрены следующие проекты: «Я гражданин Отечества», «Спорт, семья и я».

Исследовательская деятельность в детском саду направлена на формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, а именно способности к исследовательскому типу мышления.

Главная особенность исследовательского обучения – активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать детям инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Основной ожидаемый результат исследовательского обучения заключается в развитии творческих способностей, приобретении ребенком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения и обработки полученного материала.

Это партнёрская деятельность взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность.

В своей работе я использую такие методы и приёмы организации экспериментально – исследовательской деятельности как эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, «погружение» в ситуации, звуки, запахи и образы природы, через дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.

Проект «Я гражданин Отечества»

