

## **Тема: «Формирование основ компьютерной грамотности дошкольников в области дополнительного образования».**

1. Здравствуйте уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию опыт по формированию основ компьютерной грамотности старших дошкольников в рамках программы дополнительного образования «Шаг вперед».

### **2. Что такое компьютерная грамотность?**

**Компьютерная грамотность** — владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества.

**Общение ребенка и компьютера начинается с компьютерных игр, которые подбираются с учетом возраста и индивидуальных особенностей.**

**Компьютерная игра** – это «специально созданная компьютерная программа, предоставляющая возможность активного участия в изменении игровых ситуаций, отображаемых на экране компьютера».

Одна из важнейших функций компьютерных игр – обучающая. Компьютер передает информацию ребенку в привлекательной форме, что ускоряет запоминание содержания, делает его осмысленным и долговременным. С помощью детских компьютерных игр развивается воображение, память, внимание, мышление, логика, творческие способности.

В компьютерной игре используются образы, которые понятны дошкольникам. Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером – это стимул для развития познавательной активности ребёнка.

**Таким образом,** формирование основ компьютерной грамотности у детей старшего дошкольного возраста оказывает весомое влияние на разные стороны развития.

### **3. Опыт применения ИК технологий в дополнительном образовании на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад №39».**

Помимо основной образовательной программы, в нашем учреждении реализуются программы дополнительного образования. Я являюсь руководителем студии по формированию информационной культуре «Шаг вперед».

**Цель:** Обучить дошкольников основам компьютерной грамотности.

**Задачи:**

-Расширить кругозор знаний об ИКТ.

-Научить пользоваться компьютерной техникой.

-Формирование мотивационной, операционной и интеллектуальной готовности ребёнка к использованию ИКТ.

-Формирование знаний, умений и понятия о компьютерной грамотности.

-Воспитание бережного и аккуратного отношения к технике.

-Закрепить навыки ЗОЖ.

-Развитие внимания, усидчивости, творчества, логического мышления, понятия, что компьютер не только для игр.

-Формировать познавательный интерес к ИКТ, основные представления о построении логических моделей.

-Учить оценивать результаты деятельности.

-Развивать познавательные и психические процессы, интеллектуально-творческие способности.

Дополнительная образовательная программа студии «Шаг вперед» включает в себя 4 раздела.

**В первом разделе мы говорим** о технике безопасности и правилами поведения при работе с компьютером;

Знакомимся с происхождением компьютера;

Рассуждаем зачем нужен компьютер;

Знакомимся с устройствами ввода и вывода информации.

**Второй раздел посвящен** компьютерным программам, таким как:

**Третий раздел направлен** на развитие интегративных качеств дошкольников.

В рамках данного раздела дети знакомятся с такими категориями как:

Множества, симметрия, закономерности, умение определять истинное и ложное высказывание.

**Четвертый раздел включает** в себя действие с предметами. Дети учатся выделять свойства предметов, находят отличия между ними.

Благодаря таким упражнениям развивается память, воображение, внимание, мышление, логика.

Организованная образовательная деятельность в студии проводится в разнообразных формах, наиболее интересной из которых является **интерактивное занятие.**

Каждое занятие обязательно включает в себя:

- компьютерные игры;
- упражнения в тетрадях;
- физминутки, гимнастику для глаз.

Они проводятся два раза в неделю, во второй половине дня по 30 минут.

Время занятия за планшетом (практическая часть) – 10 минут.

Для проведения ООД в студии «Шаг вперед» используется следующее оборудование:

**Интерактивная доска** (для созданий презентаций к занятиям, просмотров видеуроков, для выполнения упражнений детьми).

**Документ камера** (позволяет демонстрировать в увеличенном виде необходимые материалы).

**Интерактивный стол** (используются для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками).

**Планшет PlayPad 3.** Является обучающим и игровым устройством. Обладает возможностями персонального компьютера, мультимедийного плеера, цифровой книги и других цифровых устройств.

На рабочем столе имеется 4 иконки: играем, развиваемся, учимся и другие приложения.

**Вкладка другие приложения.**

Включает в себя все те программы, которые есть на любом устройстве: часы, галерея, работа с файлами, настройки и т.д.

Мы работаем с такими вкладками как:

**1. Развиваемся.** Расположены приложения, развивающие логику и мышление ребенка, развивающие способности к музыке и рисованию. «Супер - память, мозаика».

**2. Учимся.** Обучающие приложения, с помощью них легко можно научиться считать, выучить алфавит, познать основы английского языка, географии и зоологии.

**3. Развлечение.** (как поощрение для ребенка). «Накорми лягушку»

Здесь расположены игры, в которых ребенок может отдохнуть от процесса обучения.

При проведении занятий, мною учитываются индивидуальные особенности детей, Сан.Пин..

*Зрительная гимнастика (провести с аудиторией после практики с планшетами).*

Перед выполнением гимнастики следует сделать пальминг – это **эффективный метод упражнений для глаз, направленный на восстановление зрения.** Для его выполнения нужно сесть за стол, поставить на него локти, закрыть глаза, растереть ладони чтобы они стали теплыми и прикрыть теплыми ладонями глаза. Не нужно давить руками на глазные яблоки: главное, чтобы ладони не пропускали свет.

Чтобы усилить эффект расслабления, во время пальминга нужно представлять то, что доставляет Вам удовольствие, радуется, погружает в состояние спокойствия. С закрытыми глазами следует находиться несколько минут.

После этого можно приступить к зрительной гимнастике.

**Пример.**

**Упражнения на укрепление наружных мышц глаза.**

1. В положении сидя при неподвижной голове медленно перевести взгляд с пола на потолок и обратно, затем справа налево и обратно (повторить! 0-12 раз).
2. Круговые движения глазами в одном и другом направлении (4-6 раз).
3. Частое моргание в течение 20 секунд.