

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 39»  
О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)  
«Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи  
как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»  
за май 2017 – май 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(Проблемно-поисковый этап 2016–2018гг.)**

<b>1. Сведения о краевой инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование учредителя КИП	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице её органов.
1.2. Тип КИП	
1.4. Юридический адрес КИП	683024, г. Петропавловск-Камчатский, Ул. Толстого, 2
1.5. Руководитель КИП	Мойсюк Анна Александровна
1.6. Телефон, факс КИП	8 (415-2) 23-27-39, 8 (415-2) 23-08-88; факс: 8 (415-2) 23-27-39;
1.7. Адрес электронной почты	mdou-39@pkqo.ru
1.8. Официальный сайт КИП с ссылкой на проект и отчет	<a href="http://madou-39-41.ru">http:// madou-39-41.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Научный руководитель: <i>Яковенко Ирина Михайловна</i>. Функционал: осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Организация научных исследований и разработок по теме исследования. Консультирование работы экспертных, творческих групп (по основным направлениям экспериментально - инновационной деятельности); составление программы эксперимента, анализ и обобщение аналитических материалов результатов исследования.</p> <p>Авторы - разработчики: <i>Мойсюк Анна Александровна</i> – руководитель проекта, заведующая муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа. Функционал: осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуаций и внесение корректив. <i>Иванькова Эльвира Викторовна</i> – заместитель заведующей по воспитательно-методической работе. Функционал: Разработка, координация реализации программы эксперимента. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. <i>Малахатка Светлана Викторовна</i> – педагог психолог. Функционал: Реализация программы инновационного</p>

	<p>проекта. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Махова Вера Викторовна</i> – учитель – логопед. Функционал: Реализация программы. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Иванова Полина Михайловна</i> – учитель – логопед. Функционал: Реализация программы. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Войцех Марина Сергеевна</i> – учитель-дефектолог, I-я квалификационная категория. Функционал: Реализация программы инновационного проекта. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Пушная Светлана Владимировна</i> – старшая медицинская сестра. Функционал: Реализация программы инновационного проекта. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p>
1.10. При необходимости указать организации соисполнители проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	«Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационные и педагогические условия для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</li> <li>2. Интегрировать в образовательный процесс ДОО вариативные формы сотрудничества с семьей.</li> <li>3. Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).</li> <li>4. Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет).</li> <li>5. Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.</li> <li>6. Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.</li> <li>7. Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие</li> </ol>

	<p>ребенка (от рождения до 3-х лет).</p> <p>8. Создать единое информационное пространство «Детский сад–семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p>9. Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи (интернет – ресурс: вебинары, дистанционное психолого-педагогическое консультирование).</p>	
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016 – 2021 гг.	
1.15. Этап проекта (программы)	I этап Проблемно-поисковый (2016–2018гг.):	
Задачи на данный этап	<p>1. Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p>2. Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.</p> <p>3. Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).</p> <p>4. Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).</p> <p>5. Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p>6. Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p>7. Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).</p> <p>8. Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи.</p> <p>9. Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</p>	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<b>Источники и объемы финансирования</b>	<b>Направления расходов (по годам)</b>
	- нет	- нет

<b>2. Аналитическая часть</b>			
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>В течение с 1 мая 2017 – по 1 мая 2018гг коллектив образовательного учреждения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 39» реализовывал программу инновационного проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».</p> <p>Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трёх лет).</p> <p>Содержание деятельности осуществлялось в соответствии с задачами Первого – Проблемно-поискового этапа (2016 - октябрь 2018г.) инновационного проекта и дорожной картой.</p> <p>Проект выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы по созданию модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трёх лет).</p> <p>Сущностью деятельности коллектива на данном этапе стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание Группы совместного пребывания «Первые шаги» как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет;</li> <li>- разработка содержания занятий с родителями в Группе совместного пребывания «Первые шаги» по развитию детей рождения до трех лет;</li> <li>- выявления приемов адаптации детей раннего возраста к условиям семьи и детского сада; проведение педагогических советов по проблемам исследования;</li> <li>- повышение педагогической компетентности родителей в развитии собственного ребенка;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции специалистов детского сада в работе с родителями детей от рождения до трех лет;</li> </ul> <p>Реализация проекта позволяет оптимизировать работу по повышению квалификации педагогического коллектива, создать организационные и педагогические условия для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Полученные результаты:</b></p> <p><b>1 задача:</b> <i>Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</i></p> <p><b>Шаги реализации:</b></p>		

**1 шаг:** создание Банка данных о наличии детей 2015, 2016, 2017 года рождения, проживающих в микрорайоне «Дачный» Петропавловск-Камчатского городского округа (взаимодействие с городской детской поликлиникой).

**2 шаг:** сентябрь-октябрь – информирование социума Петропавловск-Камчатского городского округа, микрорайона «Дачный» об открытии Группы совместного пребывания «Первые шаги» на базе образовательной дошкольной организации МАДОУ «Центр развития ребенка – д/с №39».

**3 шаг:** создание Группы совместного пребывания «Первые шаги» детей и родителей:

1 группа - дети от 9 мес. – до 1 года, 2 группа - дети от 1 года – 1,5 лет, 3 группа – дети от 1,5 лет – до 2 лет, 4 группа от 2 лет – 2,5 лет.

Определено содержание занятий, составлено расписание занятий.

**4 шаг:** организация взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (апробация содержания взаимодействия с родителями в Группе совместного пребывания «Первые шаги»).

Отечественные ученые подчеркивают, что проблемы в психическом развитии малышей обусловлены не только результатом экологических изменений, которые способствуют увеличению количества детей с поражениями или функциональными нарушениями нервной системы, но и результатом ошибочных воспитательных воздействий взрослых, причастных к воспитанию и развитию ребенка. Причина большинства трудностей, с которыми сталкиваются родители при воспитании и развитии ребенка, состоит в неумении взрослых общаться с детьми, учитывать их возрастные особенности и потребности, а так же, специфику развития в первые годы жизни.

Способность взрослого на основе современной теории и практики обеспечивать целостное развитие ребенка от рождения до трех лет требует изучения анатомо-физиологических, возрастных, психологических и социальных особенностей малыша.

В отчетный период творческая группа, реализующая инновационный проект ДОО, провела за февраль и март 2018 года для родителей и их детей, посещающих Группу совместного пребывания «Первые шаги» более 32 занятия (занятия проводят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель с каждой возрастной группой детей. В день посещения Группы совместного пребывания «Первые шаги» для родителей и детей проводится по три занятия до 20 минут каждое).

Отличительной чертой таких занятий является работа специалистов с родителями по повышению их педагогической компетентности в развитии ребенка раннего возраста. Специалисты обозначают чему

необходимо научить ребенка соответственно возрасту ребенка и демонстрируют приемы, которыми должны руководствоваться родители в обучении и развитии своих детей.

[Приложение А](#)

[Приложение Б](#)

[Приложение В](#)

**4 шаг.** Для реализации ведущего педагогического замысла инновационного проекта в детском саду функционирует «Город детства»: в котором работают Консультативно-методический центр «Дошкольная академия», Центр релаксации «Звездное небо», Центр речевого развития, Центр познавательного развития, Центр музыкального развития, Центр физического развития, Познавательно-исследовательский центр (зимний сад). В каждом из обозначенных выше Центров «Города Детства» проходят занятия Группы совместного пребывания «Первые шаги» (занятия с родителями детей от рождения до трех лет).

[Приложение В](#)

**2 задача: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.**

**Шаги реализации:**

**1 шаг:** Работа специалистов и воспитателей ДОО в творческих группах по осуществлению методического поиска и апробации содержания таких форм сотрудничества с родителями, как:

- организация и проведение занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги»;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей по выполнению заданий, которые дает педагог на занятии, с обязательным его повторением дома и отработкой навыка ребенка выполнять то или иное действие;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей по проблемам развития и воспитания ребенка;
- инструкция по выполнению домашнего задания;
- информирование родителей об особенностях детей раннего возраста на сайте детского сада посредством ответов на вопросы в разделе «Родительский форум»;
- просвещение родителей о методах и приемах развития и воспитания детей раннего возраста на сайте детского сада посредством ответов на запрос родителей в разделе «Родительский форум».

**Задача 3: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).**

**Шаги реализации:**

**1 шаг.** Осуществление методического поиска и апробации содержания взаимодействия специалистов

ДОО с родителями по развитию детей в Группе совместного пребывания «Первые шаги».

Обозначенные нами выше шаги реализации второй задачи по апробации таких форм сотрудничества с родителями, как: проведение занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги», проведение индивидуальных консультаций для родителей по выполнению заданий и проблемам развития и воспитания ребенка, просвещение родителей о методах и приемах развития и воспитания детей раннего возраста позволили разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трех лет).

**Задача 4: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трёх лет).**

**Шаги реализации:**

**1 шаг.** *Создание системы педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трёх лет).*

Система педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трех лет) разворачивается в следующей логике: запрос родителей о желании посещать Группу совместного пребывания – в Консультационно-методическом центре специалистами проводится собеседование с родителями на предмет изучения возрастных и индивидуальных особенностей ребенка – на педагогическом консилиуме специалистами определяется содержание работы с родителями данного ребенка – для родителей и детей организуется занятие в Группе совместного пребывания «Первые шаги» – затем следуют индивидуальные консультации для родителей. По запросу родителей на сайте детского сада в разделе "Родительский форум" и в разделе "О нас" даются ответы-рекомендации родителям на интересующие их вопросы о развитии и воспитании детей раннего возраста.

[Приложение Ж](#)

**2 шаг.** *Проведение педагогических советов по проблемам исследования 2018 г.*

С целью повышения квалификации педагогических работников и специалистов детского сада в повестку педагогического совета № 3 от 24 апреля 2018 года был включен вопрос «О ходе и реализации задач Первого (проблемно-поискового) этапа инновационного проекта «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

Для эффективной реализации инновационного проекта создана творческая группа (воспитатели,

психолог, учителя-логопеды, медицинская сестра), которая согласовывает свои действия после каждого занятия Группы совместного пребывания «Первые шаги» и отчитывается о проделанной работе на заседаниях Координационного совета и Педагогического совета.

**Задача 5: Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.**

**Шаги реализации:**

**1 шаг.** Организовали *экзаменационную ситуацию* для педагогов и специалистов ДОО на предмет знаний диагностических методик, предназначенных для изучения детей раннего возраста. В качестве базовых методик диагностики психомоторного развития детей младенческого и раннего возраста (в том числе методики для определения отклонений в развитии для последующей работы коррекционной направленности) определили методики Ю.А. Лисичкиной, М. Гриффитс (скрининг-обследование). Это действие обеспечивает научный подход к реализации задач первого этапа инновационного проекта, позволяет обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в решении проблем развития ребенка раннего возраста и оказании компетентной помощи родителям детей данного возраста.

**2 шаг.** Организация и проведение методических семинаров для воспитателей и сотрудников ДОО по обозначенной педагогической проблеме инновационного проекта.

За период октябрь 2017 по апрель 2018г. творческой группой инновационного проекта (специалистами ДОО) проведены *мини педагогические советы, дискуссии* о результатах взаимодействия с родителями детей раннего возраста, о способах решения проблем, с которыми сталкиваются родители в воспитании детей (от рождения до трех лет).

**Задача 6: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.**

**Шаги реализации:**

**1 шаг.** *Разработка учебных материалов.*

Семья испытывает трудности в реализации воспитательной функции. Родители должны не только знать специфику развития ребенка в обозначенный период, но уметь это развитие поддерживать и направлять с опережающим эффектом.

Каждое занятие в Группе совместного пребывания



«Первые шаги» заканчивается инструктажем родителей, содержанием обозначенных инструктажей являются способы взаимодействия родителя с малышом по формированию определенных навыков, умений или действий малыша.

Это важный этап и сложность его в наличии компетентности у педагогов и специалистов ДОО раскрыть перед родителями содержание и характер общения с ребенком, обозначить обязательный педагогический результат и обосновать сущность и значимость применяемых приемов для дальнейшего развития ребенка получаемый эффект.

Результатом коллективных усилий педагогов и специалистов ДОО по подбору приемов, форм содержания и учебных материалов для занятий стали разработанные сценарии занятий с родителями и детьми в Группе совместного пребывания. Накопленный опыт работы с родителями в Группе был представлен на открытом мероприятии в рамках отчета краевой инновационной площадки на тему: «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста (от рождения до трех лет)».

[Приложение Е](#)

**2 шаг.** *Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста осуществлялось посредством коллективной рефлексии специалистов и педагогов ДОО после каждого проведенного занятия с родителями и детьми в Группе совместного пребывания «Первые шаги». Данные занятия проводятся с 1 февраля 2018г. еженедельно (четверг - пятница) по следующему расписанию:*

*возрастная категория: 9 мес. – 1 год (10.30 -11.20);*

*возрастная категория: 1 г. – 1,5 г. (с 9.00 - 9.50);*

*возрастная категория: 1,5 г. – 2 г. (с 10.30 - 11.50);*

*возрастная категория: 2 г. – 2,5 г. (с 9.00 - 9.50).*

*Рефлексия позволяет проанализировать успешность выполнения упражнений или причины проблем, которые возникают у родителей и детей на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги».*

[Приложение В](#)

**Задача 7: Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трёх лет).**

**Шаги реализации:**

**1 шаг.** *Разработка основных направлений Программы взаимодействия с родителями.*

С целью актуализации воспитательного потенциала родителей и оказания посильной помощи им в адаптации и развитии собственного ребенка в условиях дошкольной организации педагогический коллектив детского сада № 39 организует следующие формы взаимодействия с семьей: консультации на сайте ДОО, занятия в Центре игровой поддержки, Центре релаксации «Звездное небо»; экологическую тропу - прогулки по зимнему саду, работу «Материнской школы» и «Школы отцовства», работу Консультативно-методического центра; дистанционное психолого-педагогическое консультирование по проблемам адаптации и развития ребенка, лекции специалистов, встречи с воспитателями, логопедами, психологами «Час вопросов и ответов» и др..

Центральной идеей первого этапа инновационного проекта является апробация взаимодействия педагогов и специалистов детского сада с родителями на занятиях в *Группе совместного пребывания «Первые шаги»*. Этому было посвящено основное содержание работы творческой группы, реализующей инновационный проект "Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста".

Специалисты ДОО выстраивают взаимодействие на занятиях таким образом, чтобы родители сразу осваивали информацию о:

- закономерностях развития ребенка,
- особенностях его воспитания в условиях семьи и группе совместного пребывания;
- овладении способами взаимодействия с ребенком.
- соблюдение разработанной структуры занятия, обязательного выполнения всех его этапов.

Успех сотрудничества детского сада с семьей в большой степени зависит от специалиста и педагога, его профессиональной компетентности не только в развитии ребенка, но работы с родителями.

**Задача 8. Создать единое информационное пространство «Детский сад–семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.**

**Шаг 1.** Созданы "кнопки" "Родительский форум" и "О нас" для дистанционного консультирования родителей специалистами ДОО по проблемам адаптации и развития ребенка от рождения до трех лет на сайте ДОО в разделах "Родительский форум" и "О нас".

	<p><b>Задача 9. Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи (интернет – ресурс: вебинары, дистанционное психолого-педагогическое консультирование).</b></p> <p><b>Шаг 1.</b> Организовано дистанционное психолого-педагогическое консультирование по проблемам адаптации и развития ребенка от рождения до трех лет на сайте ДОО в разделах "Родительский форум" и "О нас".</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Продукты, полученные коллективом педагогов в ходе реализации первого (проблемно-поискового 01.09.2016г – 01.09.2018гг.) этапа инновационного проекта (программы) отвечают главной задаче проекта поиску вариативных форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактора успешной адаптации и развития детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).</p> <p>Результатом интеграции в образовательную практику детского сада стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о Группе совместного пребывания «Первые шаги».</li> <li>2. Приказ по ДОО о создании ГСП – отношение УО</li> <li>3. Расписание занятий Группы совместного пребывания.</li> <li>4. Содержание семинара-практикума от 28 марта 2018г для педагогической общественности и специалистов дошкольного образования Камчатского края «Группа совместного пребывания детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет»;</li> <li>5. Отчет об открытом мероприятии от 28 марта 2018г «Группа совместного пребывания детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет»;</li> </ol> <p style="text-align: right;"><a href="#">Приложение Г</a> <a href="#">Приложение Д</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Материалы самообразования (статьи) педагогов по проблеме адаптации и развитию ребенка от рождения до трех лет (научно-практическая конференция «XVII Бушелевские чтения» март 2018г.);</li> </ol> <p>В рамках реализации задач первого этапа инновационного проекта в 2017 – 2018 года было проведено 35 мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятий с родителями детей в Группе совместного пребывания «Первые шаги» – 32;</li> <li>• семинаров-практикумов для педагогов - 1;</li> <li>• семинаров-практикумов для родителей - 1;</li> <li>• открытое мероприятие семинар-практикум «Группа совместного пребывания детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет» – 1;</li> </ul> <p>В подготовке и проведении открытого мероприятия проекта приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 педагогов МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39»;</li> </ul>

- работников образовательных организаций Камчатского края –19 человек;  
- студентов КамГУ им.В. Беринга – 1 человек.

### Реализация дорожной карты проекта

Задачи и шаги реализации	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
<b>Задача 1: Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Изучение опыта адаптации и развития ребенка от рождения до 3-х лет в образовательных учреждениях России.	Выполнено (сентябрь 2017 - май 2018г).	
2 шаг. Определение форм и содержания и режима сотрудничества с родителями.	Выполнено (февраль 2018г.) в форме Группы совместного пребывания «Первые шаги».	
3 шаг. Разработка авторских программ развития детей от 1,5 до 3-х лет	Выполнено частично (февраль 2017г. - май 2018г.) в форме разработанных конспектов занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги».	
4 шаг. Разработка Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (группы совместного пребывания детей и родителей).	Выполнено частично (сентябрь 2017- май 2018 г.) "Академия родительства: "Материнская школа" "Отцовская школа"	
5 шаг. Создание комплекса диагностических методик, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи.	Выполнено частично (ноябрь 2016г. - апрель 2017г.)	
6 шаг. Результаты оценки созданных педагогических условий для адаптации и развития ребенка в ДОО.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в марте 2021г.
<b>Задача 2: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Работа творческих групп по осуществлению методического поиска и <i>апробации</i> вариативных форм сотрудничества с родителями.	Выполнено (февраль 2018г.- май 2018г.) Апробация Группы совместного пребывания «Первые шаги».	
2 шаг. Утверждение на педагогическом совете «Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка»	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в декабре 2018 г.
3 шаг. Организация групп	Выполнено	По программе и дорожной

совместного пребывания детей и родителей.	(февраль 2018г.)	карте инновационного проекта в 2018 г. – 2019 г.
<b>Задача 3: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Разработка «Индивидуального МАРШРУТА адаптации и развития ребенка».	Не выполнено	Находится в стадии разработки, перенесено на сентябрь 2019г.
2 шаг. Организация «Ползунковой школы».	Не выполнено	С октября 2017г. - май 2018г. По причине отсутствия детей, осваивающих данный вид движения
3 шаг. Организация «Материнской школы»	Выполнено частично (ноябрь 2016г. – февраль 2017г.) – Открытие «Академии родительства»	
4 шаг. Организация «Отцовской школы».	Выполнено частично (ноябрь 2016г. – февраль 2017г.) – Открытие «Академии родительства»	
<b>Задача 4: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Работа «Консультативно-методический центр»	Выполнено	
2 шаг. Работа «Центра игровой поддержки»	Выполнено частично	Перенесено по программе и дорожной карте инновационного сентябрь-декабрь 2017г.
3 шаг. Создание информационного пространства «Детский сад – семья»	Выполнено (январь 2018г.) Сайт ДОО, разделы: "Родительский форум", "О нас"	
4 шаг. Организация повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО и родителей по проблемам адаптации и развития детей раннего возраста.	Выполнено (в качестве разработки содержания, форм, методов, приемов взаимодействия с родителями на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги». и написания статей по проблеме развития ребенка от рождения до трех лет для участия в научно-практической конференции "Бушелевские чтения-2018г.").	
5 шаг. Проведение педагогических советов по проблемам исследования.	Выполнено частично (октябрь 2017г., май 2018г.)	
<b>Задача 5: Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Диагностика готовности педагогического коллектива к реализации программы проекта,	Выполнено (октябрь-декабрь 2017г)	

изучение потребностей социума.		
2 шаг. Организация и проведение методических семинаров для воспитателей и сотрудников ДОО по обозначенной педагогической проблеме инновационного проекта.	Выполнено (октябрь - декабрь 2017г.)	
<b>Задача 6: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Разработка форм учебных материалов.	Выполнено (февраль-май 2018г.) Содержание занятий в Группе совместного пребывания	
2 шаг. Апробация и внедрение в образовательный процесс специальных учебных материалов.	Выполнено февраль-май 2018г. Содержание занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги»	По программе и дорожной карте инновационного проекта в ноябрь-декабрь 2018г. 2017 г.
3 шаг. Анализ полученных результатов.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в декабрь 2018 г.- январь 2019г.
4 шаг. Создание творческих групп, обеспечивающие реализацию и внедрение программы инновационного проекта в ДОО.	Выполнено (в 2016г.)	
<b>Задача 7: Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).</b>		
Шаги реализации:		
1 шаг. Разработка основных направлений Программы взаимодействия с родителями.	Выполнено февраль 2017г. - «Академия родительства»: февраль 2018г.- "Группа совместного пребывания"	
2 шаг. Апробация и внедрение Программы взаимодействия с родителями.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в сентябре 2018 г.-
3 шаг. Конструирование и апробирование модели сотрудничества ДОО и семьи для успешной адаптации и развития детей раннего возраста.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в марте 2019г.
4 шаг. Создание методических рекомендаций для родителей по адаптации и развитию ребенка от рождения – до 3-х лет.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в ноябре 2019г.
<b>Задача 8: Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи.</b>		
Шаги реализации:		

1 шаг. Обеспечение постоянно действующего семинара для родителей в режиме ВОПРОС-ОТВЕТ посредством интернет – ресурсов детского сада	Выполнено частично (январь 2018г.) Сайт ДОО, разделы: "Родительский форум", "О нас"	По программе и дорожной карте инновационного проекта в декабре 2018г. декабре 2019г.
2 шаг. Дистанционное психолого-педагогическое консультирование (на страницах сайта д/сада).	Выполнено частично (март-апрель 2018г.) Сайт ДОО, разделы: "Родительский форум", "О нас"	
<b>Задача 9: Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</b>		
<b>Шаги реализации:</b>		
1 шаг. Ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в сентябре 2019г.
2 шаг. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом, проведение «Фестиваля родительства»	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в октябре 2019г.
3 шаг. Организация работы «телефона Доверия» и «Почты Доверия».	Не выполнено	отсутствует запрос родителей; отсутствие специалиста;

### Продукт проекта

Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрешение на создание ГСП как структурного подразделения.</li> <li>- Положение о Группе совместного пребывания.</li> <li>- Приказ по ДОО о создании ГСП</li> <li>- Расписание занятий Группы совместного пребывания «Первые шаги».</li> <li>- Содержание семинара-практикума от 28 марта 2018г для педагогической общественности и специалистов дошкольного образования Камчатского края «Группа совместного пребывания «Первые шаги» детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет»;</li> <li>- Буклет практикума-семинара "Группа совместного пребывания «Первые шаги» детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет" от 28 марта 2018г.</li> <li>- Отчет об открытом мероприятии от 28 марта</li> </ul>	Полученные продукты рекомендованы руководителям, педагогам, родителям, студентам педагогических специальностей для применения в образовательной практике детей дошкольного возраста.

2018г «Группа совместного пребывания «Первые шаги» детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет»;

- Материалы самообразования педагогов (статьи по проблеме адаптации и развитию ребенка от рождения до трех лет для участия в научно-практической конференции «XVII Бушелевские чтения» 2018г.);
- Система педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трех лет).

**Описание методов и критериев мониторинга качества проекта, результаты удовлетворенности участников образовательного процесса (не более 2000 знаков) с приложениями.**

**Цель мониторинга:** выявить эффективность организации взаимодействия детского сада с семьей в условиях Группы совместного пребывания «Первые шаги».

**Задачи мониторинга:**

1. Определить уровень подготовленности специалистов ДОО к взаимодействию с семьей в Группе совместного пребывания.
2. Определить нормативно-правовое обеспечение функционирования Группы совместного пребывания «Первые шаги».
3. Определить степень удовлетворенности родителей содержанием занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги», обеспечивающих повышение их педагогической компетентности в развитии ребенка от рождения до трех лет.

**Объектами мониторинга определены:**

- самообразования педагогов;
- нормативно-правовое обеспечение Группы совместного пребывания «Первые шаги»;
- взаимодействие детского сада с семьей на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги».

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Диагностические методики /процедуры/ инструментарий</i>
<b>ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА</b>		
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОО В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	1. Активное участие в работе творческой группы.  2. Организация занятий Группы совместного пребывания «Первые шаги»..  3. Презентация опыта работы педагогическому сообществу города и края	Анкетирование  Разработка содержания взаимодействия с родителями на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги»..  Участие в научно-практической конференции XVII Бушелевские чтения. Участие в работе семинара-практикума "Группа совместного пребывания детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет "
<b>ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА</b>		
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО	1. Мотивация к повышению педагогической компетентности в развитии ребёнка от рождения до трёх лет.	Анкетирование



<i>Объекты мониторинга / Ответственные Периодичность мониторинга</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>	<i>Выполнение плана (управленческое решение)</i>
Самообразование педагогов	1. Организация занятий Группы совместного пребывания.	Разработка содержания взаимодействия с родителями на занятиях Группы совместного пребывания «Первые шаги».	Продолжить работу, постоянно
	2. Участие в научно-практических конференциях	1. Наличие статей в сборнике материалов научно-практической конференции XVII Бушелевские чтения – 5 педагогов	Продолжить работу, постоянно
Нормативно-правовое обеспечение	1. Разработка локальных актов	1. Положение о структурном подразделении МАДОУ «ЦРР – детский сад №39» - Группа совместного пребывания «Первые шаги». ; Расписание занятий Группы совместного пребывания.	Продолжить работу, постоянно
Взаимодействие детского сада с семьей	1. Организация занятий Группы совместного пребывания «Первые шаги». 2. Консультирование родителей на сайте ДОО на страницах "Родительский форум" и "О нас"	1. Разработка содержаний (сценария) занятия с родителями в Группе совместного пребывания «Первые шаги». 2. Создание буклетов с рекомендациями для родителей по развитию ребенка от рождения до трех лет. 3. Составление ответов на вопросы родителей о развитии ребенка от рождения до трех лет в разделах сайта ДОО на страницах "Родительский форум" и "О нас".	Продолжить работу, постоянно

### Прогноз развития проекта на следующий год 1 этап (01.09.2018г. – 01.09.19г.)

Задачи и шаги реализации	месяцы								
<b>Задача 1: Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.</b>									
Шаги реализации:									
2 шаг. Определение форм, содержания и режима сотрудничества с родителями (постоянно).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 шаг. Разработка авторских программ развития детей от 1,5 до 3-х лет (май 2018г.).								+	+
4 шаг. Разработка Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (группы совместного пребывания детей и родителей).						+	+	+	+
5 шаг. Создание комплекса диагностических методик, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи (март-апрель 2019г.).				+	+	+	+		
<b>2 задача: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.</b>									
1 шаг. Работа творческих групп по осуществлению методического поиска и апробации вариативных форм сотрудничества с родителями (сентябрь 2016г.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 шаг. Утверждение на педагогическом совете «Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка» (октябрь	+								

2018г. ).									
4 шаг. Организация взаимодействия с родителями в Группе совместного пребывания (сентябрь 2018 – май 2019 г.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3 задача: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).</b>									
1 шаг. Разработка «Индивидуального МАРШРУТА адаптации и развития ребенка» (декабрь 2018г. – декабрь 2019 г.).				+					
2 шаг. Организация «Материнской школы» (декабрь 2018 г.– май 2019г.).					+	+	+	+	+
3 шаг. Организация «Отцовской школы» (декабрь 2018 г.– май 2019г.).					+	+	+	+	+
<b>4 задача: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).</b>									
1 шаг. Работа «Консультативно-методического центра» (сентябрь 2018 г.– май 2019г.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 шаг. Работа «Центра игровой поддержки» (сентябрь 2018 г.– май 2019г.).	+	+	+	+					
3 шаг. Организация повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО и родителей по проблемам адаптации и развития детей раннего возраста. Консультации специалистов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 шаг. Проведение педагогических советов по проблемам исследования (согласно Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №39» - 2018-2019г.).	+								+
<b>5 задача: Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.</b>									
1 шаг. Диагностика профессиональной компетентности педагогического коллектива к реализации программы проекта (сентябрь 2018г.).	+								
2 шаг. Организация и проведение методических семинаров для воспитателей и сотрудников ДОО по обозначенной педагогической проблеме инновационного проекта (постоянно).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>6 задача: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.</b>									
1 шаг. Разработка учебных материалов (постоянно).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>7 задача: Разработать методические</b>									

рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).									
1 шаг. Разработка основных направлений Программы взаимодействия с родителями на период: октябрь 2018 г.– май 2019г.						+	+		
2 шаг. Аprobация и внедрение содержания взаимодействия с родителями в Группе совместного пребывания на период сентябрь 2018г.– май 2019г..	+								
<b>8 задача: Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи.</b>									
1 шаг. Дистанционное психолого-педагогическое консультирование на страницах сайта ДОО (октябрь 2018г.– май 2019г.).						+	+		
<b>9 задача: Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</b>									
1 шаг. Организация работы «Телефона Доверия» и «Почты Доверия» (декабрь 2019г.).				+					

### Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/не достигнут
Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в данную деятельность.	Достигнут
Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в профессиональной деятельности в результате инновации.	Достигнут
Повышение уровня квалификации педагогических и специалистов.	Достигнут
Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательного учреждения.	Достигнут
Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационного проекта.	Достигнут
<b>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год (не более 1200 знаков)</b>	
<p>1. <i>Корректировка расписания и содержания занятий Группы совместного пребывания «Первые шаги».</i></p> <p>2. <i>Разработка Проекта Программы развития ребёнка от рождения до трёх лет (по причине необходимости разработки структуры и содержания «Индивидуального маршрута развития ребёнка от рождения до трех лет»).</i></p>	

«СОГЛАСОВАНО»  
научный руководитель

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребёнка –  
детский сад №39»

И.М. Яковенко

А.А. Мойсюк