

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 39»
О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
«Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи
как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»
за май 2018 – апрель 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(II проблемно-поисковый этап 2018–2020гг.)**

1.Сведения о краевой инновационной площадке	
1.1. Полное наименование учредителя КИП	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице её органов.
1.2. Тип КИП	
1.4. Юридический адрес КИП	683024,г. Петропавловск-Камчатский, Ул. Толстого, 2
1.5. Руководитель КИП	Мойсюк Анна Александровна
1.6. Телефон, факс КИП	8 (415-2) 23-27-39, 8 (415-2) 23-08-88; факс: 8 (415-2) 23-27-39;
1.7. Адрес электронной почты	mdou-39@pkqo.ru
1.8. Официальный сайт КИП с ссылкой на проект и отчет	http:// madou-39-41/ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Научный руководитель: <i>Яковенко Ирина Михайловна</i>. Функционал: осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Организация научных исследований и разработок по теме исследования. Консультирование работы экспертных, творческих групп (по основным направлениям экспериментально - инновационной деятельности); составление программы эксперимента, анализ и обобщение аналитических материалов результатов исследования.</p> <p>Авторы - разработчики: <i>Мойсюк Анна Александровна</i> – руководитель проекта, заведующая муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа. Функционал: осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуаций и внесение корректив.</p> <p><i>Иванькова Эльвира Викторовна</i> – заместитель заведующей по воспитательно-методической работе. Функционал: Разработка, координация реализации программы эксперимента. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p> <p><i>Малахатка Светлана Викторовна</i> – педагог психолог. Функционал: Реализация программы инновационного</p>

	<p>проекта. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Махова Вера Викторовна</i> – учитель – логопед.</p> <p>Функционал: Реализация программы. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Войцех Марина Сергеевна</i> – учитель-дефектолог, I-я квалификационная категория.</p> <p>Функционал: Реализация программы инновационного проекта. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p> <p><i>Пушина Светлана Владимировна</i> – старшая медицинская сестра.</p> <p>Функционал: Реализация программы инновационного проекта. Проведение семинаров, консультаций, аналитическая деятельность.</p>
1.10. При необходимости указать организации соисполнители проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	«Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать организационные и педагогические условия для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста. 2. Интегрировать в образовательный процесс ДОО вариативные формы сотрудничества с семьей. 3. Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей). 4. Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет). 5. Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста. 6. Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста. 7. Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет). 8. Создать единое информационное пространство «Детский сад–семья» посредством функционирования

	<p>в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p>9. Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи (интернет – ресурс: вебинары, дистанционное психолого-педагогическое консультирование).</p>	
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016 – 2021 гг.	
1.15. Этап проекта (программы)	II этап Формирующий (проблемно-поисковый) 2018–2020гг.	
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста. 2. Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей. 3. Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей). 4. Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет). 5. Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста. 6. Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста. 7. Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет). 8. Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи. 9. Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста. 	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
	- нет	- нет
2. Аналитическая часть		

<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>В течение с 1 мая 2018 – по 1 мая 2019гг коллектив образовательного учреждения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 39» реализовывал программу инновационного проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».</p> <p>Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трёх лет).</p> <p>Содержание деятельности осуществлялось в соответствии с задачами инновационного проекта и дорожной картой.</p> <p>Проект выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы по созданию модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трёх лет).</p> <p>Сущностью деятельности коллектива на данном этапе стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение работы с родителями в структурном подразделении Группа совместного пребывания «Первые шаги» по повышению родительской компетентности в развитии ребенка раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет); - разработка содержания занятий с родителями в Группе совместного пребывания «Первые шаги» по повышению родительской компетентности в развитии ребенка раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет); - выявления проблем родителей в развитии ребенка раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет); - проведение педагогических консилиумов и педагогических советов по проблемам исследования; - повышение профессиональной компетенции специалистов детского сада в работе с родителями по оказанию им помощи и поддержки в развитии ребенка раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет); - поиске форм взаимодействия с родителями в конструировании и согласовании методов и способов индивидуальной работы с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет); - разработке и моделировании Индивидуального маршрута развития ребенка раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет). <p>Реализация проекта позволяет оптимизировать работу</p>
---	--

по повышению профессиональной квалификации педагогического коллектива, создать организационные и педагогические условия для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет).

Полученные результаты:

1 задача: *Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.*

Шаги реализации:

1 шаг: продолжение организации взаимодействия с родителями в *Группе совместного пребывания «Первые шаги»* детей и родителей:

1 группа - дети от 9 мес. – до 1 года, 2 группа - дети от 1 года – 1,5 лет, 3 группа – дети от 1,5 лет – до 2 лет, 4 группа от 2 лет – 2,5 лет.

Определено содержание занятий, составлено расписание занятий.

2 шаг: *организация взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (апробация содержания взаимодействия с родителями в Группе совместного пребывания «Первые шаги»).*

В отчетный период творческая группа, реализующая инновационный проект ДОО, провела за с марта 2018 года по апрель 2019г. для родителей и их детей, посещающих Группу совместного пребывания «Первые шаги» более 80 занятий (занятия проводят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель с каждой возрастной группой детей. В день посещения Группы совместного пребывания «Первые шаги» для родителей и детей проводится по три занятия до 20 минут каждое).

Отличительной чертой таких занятий является работа специалистов с родителями по повышению их педагогической компетентности в развитии ребенка раннего возраста. Специалисты обозначают чему необходимо научить ребенка соответственно возрасту ребенка и демонстрируют приемы, которыми должны руководствоваться родители в обучении и развитии своих детей.

3 шаг: разработаны технологические карты занятий с комплексом упражнений, соответствующих ФГОС ДО программе "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

4 шаг: описан опыт организации структурного подразделения *Группа совместного пребывания "Первые шаги"* и содержание взаимодействия с родителями на занятиях.

Результатом реализации проекта 2018-2019г стал педагогический труд – "Группа совместного пребывания как форма адаптации и развития

дошкольников от рождения до трех лет" сборник учебно-методических материалов с приложением на CD/под общ. ред. И.М. Яковенко; Камч. ИРО, Центр развития ребенка – детский сад №39 – Петр-Камч.: Камч. ИРО, 2019-103с [CD].

5 шаг: Участие в научно-практической конференции - Августовского совещания работников образования «Приоритеты образовательной политики Камчатского края в реализации национальных целей и стратегических задач», 21 августа 2018 года с докладом заведующей "Центр развития ребенка – детский сад №39" А.А. Мойсюк по теме "Педагогические условия организации взаимодействия с родителями по воспитанию и развитию детей раннего возраста" на секции "Создание условий для поддержания семьи на этапе раннего развития ребенка".

Приложение А

6 шаг: Участие во Всероссийском конкурсе "Образовательная организация XXI века Лига лидеров – 2018" в номинации "Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования" 11 ноября 2018г. Санкт-Петербург.

Приложение Б

2 задача: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.

Шаги реализации:

1 шаг: *Работа специалистов и воспитателей ДОО в творческих группах по осуществлению методического поиска и апробации содержания таких форм сотрудничества с родителями, как:*

- продолжение работы по организации и проведения занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги» с родителями детей раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет);

- проведение индивидуальных консультаций для родителей по выполнению заданий, которые дает педагог на занятиях Группы совместного пребывания "Первые шаги", с обязательным его повторением дома и отработкой навыка у ребенка выполнять то или иное действие;

- проведение индивидуальных консультаций для родителей по проблемам развития и воспитания ребенка (категория детей: от 9 месяцев до двух лет);

- просвещение родителей о методах и приемах развития и воспитания детей раннего возраста детского сада посредством ответов на запрос родителей в разделе «Родительский форум» сайта образовательной организации;

- совместное (специалисты детского сада и родители) проектирование индивидуального маршрута развития ребенка (категория детей: от 9 месяцев до двух лет).

Задача 3: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).

Шаги реализации:

1 шаг. Осуществление методического поиска и апробации содержания взаимодействия специалистов ДОО с родителями по развитию детей в Группе совместного пребывания «Первые шаги».

Обозначенные нами выше шаги реализации второй задачи по апробации таких форм сотрудничества с родителями, как: проведение занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги», проведение индивидуальных консультаций для родителей по выполнению заданий и проблемам развития и воспитания ребенка, просвещение родителей о методах и приемах развития и воспитания детей раннего возраста позволили разработать **систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста.**

2 шаг. Апробировали форму совместного (специалисты, воспитатели детского сада и родители) проектирования индивидуальной маршрут развития ребенка (категория детей: от 9 месяцев до двух лет).

Задача 4: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трёх лет).

Шаги реализации:

1 шаг. *Совершенствование созданной системы педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трёх лет).*

Система педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до трех лет) разворачивается в следующей логике: запрос родителей о желании посещать Группу совместного пребывания "Первые шаги" – в Консультационно-методическом центре специалистами проводится собеседование с родителями на предмет изучения возрастных и индивидуальных особенностей ребенка – на педагогическом консилиуме специалистами определяется содержание работы с родителями данного ребенка – для родителей и детей организуется занятие в Группе совместного пребывания «Первые шаги» – затем следуют индивидуальные консультации для родителей, в том числе и на сайте детского сада в разделе "Родительский форум" и в разделе "О нас" – вновь поступает запрос родителей о дальнейшем содержании развития ребенка или решения возникшей проблемы – в Консультационно-методическом центре специалистами проводится собеседование с родителями на предмет изучения изменений или новообразований ребенка

(категория детей: от 9 месяцев до двух лет) – на педагогическом консилиуме специалистами определяется содержание работы с родителями данного ребенка – составляется индивидуальный маршрут развития ребенка на определенный период – для родителей и детей организуется занятие в Группе совместного пребывания «Первые шаги».

Приложение В

2 шаг. *Проведение педагогических советов по проблемам исследования 2019 г.*

С целью повышения квалификации педагогических работников и специалистов детского сада в повестку педагогического совета № 3 от 24 апреля 2018, № 4 марта 2019 года был включен отчет творческой группы «О ходе и реализации задач инновационного проекта «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

Задача 5: Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.

Шаги реализации:

1 шаг. Организовали семинар для педагогов и специалистов ДОО по теме "Индивидуальный маршрут развития ребенка". В качестве теоретической основы проектирования индивидуального маршрута развития ребенка взяты положения и рекомендации О.А. Блохиной и Г.Г. Горбачевой [Блохина О.А. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста: методика и практический опыт реализации. Сборник методических материалов /сост. О. А. Блохина – Калининград: Изд-во Калининградского областного института развития образования, 2018. – 103 с.; Горбачева Г.Г. Индивидуальный образовательный маршрут как условие осуществления психолого-педагогической коррекции дошкольников с проблемами в развитии / Г. Г. Горбачева // Дошкольная педагогика. – 2016. – № 4. – С. 37-38], показатели направлений развития в эпикризные сроки, разработанные учеными московского института психофизиологии К.Л. Печорой, Э.Л. Фрухт [Показатели нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. 1983]. В обозначенных критериях оценивается индивидуальное развитие: понимание речи, активная речь; сенсорное развитие; игры и действия с предметами; ИЗО деятельность; конструктивная деятельность; двигательные умения; навыки самостоятельности; коммуникативные навыки поведение.

Это действие обеспечивает научный подход к реализации задач второго этапа инновационного

проекта, позволяет обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов ДОО и родителей в решении проблем развития ребенка раннего возраста, а так же разворачивает компетентную помощь родителям детей раннего возраста (категория детей: от 9 месяцев до двух лет) в новой форме.

Задача 6: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.

Шаги реализации:

1 шаг. *Разработка учебных материалов.*

Результатом коллективных усилий педагогов и специалистов ДОО по подбору приемов, форм содержания и учебных материалов для занятий Группы совместного пребывания "Первые шаги" стали разработанные сценарии занятий в форме технологических карт, комплекса упражнений и игр. Накопленный опыт работы с родителями в Группе совместного пребывания "Первые шаги" был представлен на открытом мероприятии в рамках отчета краевой инновационной площадки на тему: «Теоретические и практические основы моделирования индивидуального маршрута развития ребенка от рождения до трех лет» 27 марта 2019г.

Приложение Г

2 шаг. *Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста осуществлялось посредством коллективной рефлексии специалистов и педагогов ДОО после каждого проведенного занятия с родителями и детьми в Группе совместного пребывания «Первые шаги». Данные занятия проводятся с 1 февраля 2018г. еженедельно (четверг - пятница) по следующему расписанию:*

возрастная категория: 9 мес. – 1 год (10.30 -11.20);

возрастная категория: 1 г. – 1,5 г. (с 9.00 - 9.50);

возрастная категория: 1,5 г. – 2 г. (с 10.30 - 11.50);

возрастная категория: 2 г. – 2,5 г. (с 9.00 - 9.50).

Рефлексия позволяет проанализировать успешность выполнения упражнений или причины проблем, которые возникают у родителей и детей на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги».

Задача 7: Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трёх лет).

Шаги реализации:

1 шаг. *Разработка основных направлений Программы взаимодействия с родителями.*

С целью актуализации воспитательного потенциала

родителей и оказания посильной помощи им в адаптации и развитии собственного ребенка в условиях дошкольной организации и семьи педагогический коллектив детского сада № 39 организует следующие формы взаимодействия с семьей: консультации на сайте ДОО; занятия в Центре игровой поддержки, Центре релаксации «Звездное небо»; экологическую тропу - прогулки по зимнему саду, работу «Материнской школы» и «Школы отцовства», работу Консультативно-методического центра; дистанционное психолого-педагогическое консультирование по проблемам адаптации и развития ребенка, лекции специалистов, встречи с воспитателями, логопедами, психологами «Час вопросов и ответов» и др..

Центральной идеей второго этапа инновационного проекта является апробация взаимодействия педагогов и специалистов детского сада с родителями на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги» и конструирование Индивидуального маршрута развития ребенка.

Этому было посвящено основное содержание работы творческой группы, реализующей инновационный проект "Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста" в 2018-2019 году.

Специалисты ДОО продолжили выстраивать взаимодействие с родителями на занятиях таким образом, чтобы происходило одновременно освоение информации и действий:

- о закономерностях развития ребенка,
- о особенностях воспитания малыша в условиях семьи и Группе совместного пребывания "Первые шаги";
- о способах взаимодействия с ребенком;
- о важности обязательного выполнения упражнений всеми и на всех этапах занятия.

Успех сотрудничества детского сада с семьей в большой степени зависит от специалиста и педагога, его профессиональной компетентности не только в развитии ребенка, но работы с родителями.

2 шаг. Особенностью выполнения 7 задачи инновационного проекта является целенаправленная и систематическая работа специалистов детского сада по просвещению и знакомству родителей с понятием "Индивидуальный маршрут развития ребенка" и привлечение родителей к его конструированию. Для родителей были проведены консультации и деловая игра.

Задача 8. Создать единое информационное пространство «Детский сад–семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной

	<p>образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.</p> <p>Шаг 1. На первом этапе инновационного проекта при решении 8 задачи были созданы "кнопки" "Родительский форум" и "О нас" для дистанционного консультирования родителей специалистами ДОО по проблемам адаптации и развития ребенка от рождения до трех лет на сайте ДОО. Данная форма не получила особой поддержки со стороны родителей так, как не является динамичной и требует более длительного времени для составления квалифицированных ответов специалистов детского сада и воспитателей на запросы родителей. Консультации в приложении WhatsApp мобильных телефонов более удобны для решения возникших проблем у родителей в воспитании, обучении и развитии детей. Родители предпочитают визуальные контакты со специалистами дошкольной организации.</p> <p>Задача 9. Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи (интернет – ресурс: вебинары, дистанционное психолого-педагогическое консультирование).</p> <p>Шаг 1. Продолжено дистанционное психолого-педагогическое консультирование по проблемам адаптации и развития ребенка от рождения до трех лет на сайте ДОО в разделах "Родительский форум" и "О нас". Данная форма не пользуется популярностью у родителей, следовательно не считается эффективной и результативной по сравнению с визуальной индивидуальной консультацией (мнение родителей, анкетирование февраль-март 2019г) во взаимодействии детского сада с семьей.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Продукты, полученные коллективом педагогов в ходе реализации первого (проблемно-поискового 01.09.2018г – 01.09.2019гг.) этапа инновационного проекта (программы) отвечают главной задаче проекта поиску вариативных форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактора успешной адаптации и развития детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).</p> <p>Результатом интеграции в образовательную практику детского сада стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Группа совместного пребывания как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет" сборник учебно-методических материалов с приложением на CD/под общ. ред. И.М. Яковенко; Камч. ИРО, Центр развития ребенка – детский сад №39 – Петр-Камч.: Камч. ИРО, 2019-103с [CD] . 2. Майсюк А.А., Иванькова Э.В., Яковенко И.М. "Педагогические условия организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии ребенка от рождения до трех лет: опыт, проблемы, перспективы". /Камчатский педагогический

	<p>вестник №2 (18) 2018, С.55-61.</p> <p>3. Иванькова Э.В., Яковенко И.М. Особенности и специфика работы Группы совместного пребывания в образовательной практике МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад № 39"/XVIII Бушелевские чтения: сб. материалов науч.- практ. конф., Петропавловск-Камч., 2018г., С.57-62.</p> <p>3. Семинар-практикум "Индивидуальный маршрут развития ребенка - семинар-практикум для родителей" февраль 2019г.</p> <p>4. Доклад А.А. Мойсюк по теме "Педагогические условия организации взаимодействия с родителями по воспитанию и развитию детей раннего возраста" на секции "Создание условий для поддержания семьи на этапе раннего развития ребенка" в научно-практической конференции - Августовского совещания работников образования «Приоритеты образовательной политики Камчатского края в реализации национальных целей и стратегических задач», 21 августа 2018 года.</p> <p>5. Диплом лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века Лига лидеров – 2018" в номинации " Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования" 11 ноября 2018г. Санкт-Петербург.</p> <p>6. Отчетное мероприятие по итогам реализации второго этапа инновационного проекта «Теоретические и практические основы моделирования индивидуального маршрута развития ребенка от рождения до трех лет» 27 марта 2019г.</p> <p>В подготовке и проведении открытого мероприятия проекта приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 педагогов МАДОУ «ЦРР – детский сад № 39»; - 35 работников образовательных организаций Камчатского края. - 4 человека членов экспертного совета.
--	--

Реализация дорожной карты проекта

Задачи и шаги реализации	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.		
Шаги реализации:		
1 шаг. Изучение опыта адаптации и развития ребенка от рождения до 3-х лет в образовательных учреждениях России.	Выполнено (сентябрь 2017 - май 2018г).	
2 шаг. Определение форм и содержания и режима сотрудничества с родителями.	Выполнено (февраль 2018г. - апрель 2019г.) в форме занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги».	
3 шаг. Разработка авторских программ развития детей от 1,5 до 3-х лет	Выполнено частично (февраль 2017г. - май 2018г.)	

	в форме разработанных конспектов занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги».	
4 шаг. Разработка Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (группы совместного пребывания детей и родителей).	Выполнено частично (сентябрь 2017- май 2018 г.) "Академия родительства: "Материнская школа" "Отцовская школа"	
5 шаг. Создание комплекса диагностических методик, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи.	Выполнено частично (ноябрь 2016г. - апрель 2017г.)	
6 шаг. Результаты оценки созданных педагогических условий для адаптации и развития ребенка в ДОО.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в марте 2021г.
Задача 2: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.		
Шаги реализации:		
1 шаг. Работа творческих групп по осуществлению методического поиска и <i>апробации</i> вариативных форм сотрудничества с родителями.	Выполнено (февраль 2018г.- май 2019г.) Стабильное функционирование Группы совместного пребывания «Первые шаги».	
2 шаг. Утверждение на педагогическом совете «Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка»	Не выполнено	Перенесено на декабрь 2019 г.
3 шаг. Организация групп совместного пребывания детей и родителей.	Выполнено (с февраль 2018г. - май 2019г.)	
Задача 3: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).		
Шаги реализации:		
1 шаг. Разработка «Индивидуального МАРШРУТА адаптации и развития ребенка».	Выполнено (сентябрь - декабрь 2018г.)	
2 шаг. Организация «Ползунковой школы».	Не выполнено	С октября 2017г. - май 2019г. По причине отсутствия детей, осваивающих данный вид движения.
3 шаг. Организация «Материнской школы»	Выполнено (ноябрь 2016г. – февраль 2017г.) – Открытие «Академии родительства»	
4 шаг. Организация «Отцовской школы».	Выполнено	

	(ноябрь 2016г. – февраль 2017г.) – Открытие «Академии родительства»	
Задача 4: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).		
Шаги реализации:		
1 шаг. Работа «Консультативно-методический центр»	Выполнено	
2 шаг. Работа «Центра игровой поддержки»	Выполнено	
3 шаг. Создание информационного пространства «Детский сад – семья»	Выполнено (январь 2018г.) Сайт ДОО, разделы: "Родительский форум", "О нас"	
4 шаг. Организация повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО и родителей по проблемам адаптации и развития детей раннего возраста.	Выполнено (в качестве разработки содержания, форм, методов, приемов взаимодействия с родителями на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги». написания методического пособия «Группа совместного пребывания «Первые шаги» как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет»; статей.	
5 шаг. Проведение педагогических советов по проблемам исследования.	Выполнено частично (май 2018г.)	
Задача 5: Создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста.		
Шаги реализации:		
1 шаг. Диагностика готовности педагогического коллектива к реализации программы проекта, изучение потребностей социума.	Выполнено (декабрь 2018г.)	
2 шаг. Организация и проведение методических семинаров для воспитателей и сотрудников ДОО по обозначенной педагогической проблеме инновационного проекта.	Выполнено (декабрь 2018г. - апрель 2019г.)	
Задача 6: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.		
Шаги реализации:		
1 шаг. Разработка форм учебных материалов.	Выполнено Методическое пособие "Группа совместного пребывания детей и родителей как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет".	
2 шаг. Апробация и внедрение в	Выполнено	

образовательный процесс специальных учебных материалов.	1) февраль-май 2018г. 2) октябрь 2018г.– май 2019г. Содержание занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги»	
3 шаг. Создание творческих групп, обеспечивающие реализацию и внедрение программы инновационного проекта в ДОО.	Выполнено (в 2016г.)	
Задача 7: Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).		
Шаги реализации:		
1 шаг. Разработка основных направлений Программы взаимодействия с родителями.	Выполнено февраль 2017г. - «Академия родительства»: февраль 2018г.- "Группа совместного пребывания "Первые шаги"; февраль 2018г.- май 2019г. "Группа совместного пребывания"	
2 шаг. Апробация и внедрение Программы взаимодействия с родителями.	Выполнено как часть общей программы в рамках функционирования Группы совместного пребывания "Первые шаги" и конструирования Индивидуального маршрута развития ребенка.	
3 шаг. Конструирование и апробирование модели сотрудничества ДОО и семьи для успешной адаптации и развития детей раннего возраста.	Не выполнено	Перенесено на третий этап
4 шаг. Создание методических рекомендаций для родителей по адаптации и развитию ребенка от рождения – до 3-х лет.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в ноябре 2019г.
Задача 8: Внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи.		
Шаги реализации:		
1 шаг. Обеспечение постоянно действующего семинара для родителей в режиме ВОПРОС-ОТВЕТ посредством интернет – ресурсов детского сада	Выполнено частично (январь 2018г.) Сайт ДОО, разделы: "Родительский форум", "О нас"	По программе и дорожной карте инновационного проекта в декабре 2019г.
2 шаг. Дистанционное психолого-педагогическое консультирование (на страницах сайта д/сада).	Выполнено частично (март-апрель 2018г.) Сайт ДОО, разделы: "Родительский форум", "О нас"	

Задача 9: Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.		
Шаги реализации:		
1 шаг. Ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в сентябре 2019г.
2 шаг. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом, проведение «Фестиваля родительства»	Не выполнено	По программе и дорожной карте инновационного проекта в октябре 2019г.
3 шаг. Организация работы «телефона Доверия» и «Почты Доверия».	Не выполнено	отсутствует запрос родителей; отсутствие специалиста;

Продукт проекта

Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов
<p>- Функционирование Группы совместного пребывания «Первые шаги» по стабильному расписанию с применением пространственно-образовательной среды детского сада, в том числе Центра игровой поддержки, Центра релаксации «Звездное небо»; экологическую тропу - прогулки по зимнему саду, Консультативно-методического центра.</p> <p>- Содержание семинара-практикума от 27 марта 2018г для педагогической общественности и специалистов дошкольного образования Камчатского края «Теоретические и практические основы моделирования индивидуального маршрута развития ребенка от рождения до трех лет»;</p> <p>- Буклет отчетного открытого практикума-семинара «Теоретические и практические основы моделирования индивидуального маршрута развития ребенка от рождения до трех лет» от 27 марта 2019г.;</p> <p>– "Группа совместного пребывания как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трех лет" сборник учебно-методических материалов с приложением на CD/под общ. ред. И.М. Яковенко; Камч. ИРО, Центр развития ребенка – детский сад №39 – Петр-Камч.: Камч. ИРО, 2019-103с [CD] .</p>	<p>Полученные продукты рекомендованы руководителям, педагогам, родителям, студентам педагогических специальностей для применения в образовательной практике детей дошкольного возраста.</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта, результаты	

удовлетворенности участников образовательного процесса (не более 2000 знаков) с приложениями.

Цель мониторинга: выявить эффективность организации взаимодействия детского сада с семьей в условиях Группы совместного пребывания «Первые шаги».

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень подготовленности специалистов ДОО к взаимодействию с семьей в Группе совместного пребывания. «Первые шаги».
2. Определить уровень подготовленности специалистов ДОО к взаимодействию с семьей по конструированию Индивидуального маршрута развития ребенка.
3. Определить степень удовлетворенности родителей содержанием занятий в Группе совместного пребывания «Первые шаги», обеспечивающих повышение их педагогической компетентности в развитии ребенка от рождения до трех лет.

Объектами мониторинга определены:

- самообразования педагогов;
- функционирование Группы совместного пребывания «Первые шаги»;
- взаимодействие детского сада с семьей по конструированию Индивидуального маршрута развития ребенка.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Диагностические методики /процедуры/ инструментарий</i>
ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА		
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОО В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	1. Активное участие в работе творческой группы. 2. Организация занятий Группы совместного пребывания «Первые шаги». 3. Презентация опыта работы педагогическому сообществу города и края по разработке структуры и содержания «Индивидуального маршрута развития ребёнка от рождения до трех лет»	Анкетирование Разработка содержания взаимодействия с родителями на занятиях в Группе совместного пребывания «Первые шаги».. Участие в работе семинара-практикума «Теоретические и практические основы моделирования индивидуального маршрута развития ребенка от рождения до трех лет»;
ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА		
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО	1. Мотивация к повышению педагогической компетентности в развитии ребёнка от рождения до трёх лет.	Анкетирование

<i>Объекты мониторинга / Ответственные Периодичность мониторинга</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>	<i>Выполнение плана (управленческое решение)</i>
Самообразование педагогов	1. Организация занятий Группы совместного пребывания.	Разработка содержания взаимодействия с родителями на занятиях Группы совместного пребывания «Первые шаги». Разработка структуры и содержания «Индивидуального маршрута развития ребёнка от рождения до трех лет»	Продолжить работу, постоянно
	2. Участие в научно-практических конференциях	Распространять педагогический опыт в форме докладов, статей, методических пособий.	Продолжить работу, постоянно
Нормативно-правовое обеспечение	1. Разработка локальных актов	1. Составление положений и методических рекомендации педагогам и родителям по развитию ребенка раннего возраста.	Продолжить работу, постоянно

Взаимодействие детского сада с семьёй	1. Организация занятий Группы совместного пребывания «Первые шаги». 2. Консультирование родителей на сайте ДОО на страницах "Родительский форум" и "О нас"	1. Разработка содержаний (сценария) занятия с родителями в Группе совместного пребывания «Первые шаги». 2. Создание буклетов с рекомендациями для родителей по развитию ребенка от рождения до трех лет. 3. Составление ответов на вопросы родителей о развитии ребенка от рождения до трех лет в разделах сайта ДОО на страницах "Родительский форум" и "О нас".	Продолжить работу, постоянно
---------------------------------------	---	---	------------------------------

Прогноз развития проекта на следующий год 2 этап (01.09.2019г. – 01.09.20г.) – корректировка задач: 5 и 8 задачи инновационного проекта решены на предыдущем этапе.

Задачи и шаги реализации	месяцы								
Задача 1: Создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.									
Шаги реализации:									
1 шаг. Определение форм, содержания и режима сотрудничества с родителями (постоянно).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 шаг. Конструирование Индивидуальных маршрутов развития ребенка раннего возраста (авторских программ развития детей от 1,5 до 3-х лет) - май 2020г. .		+	+	+	+	+	+	+	+
3 шаг. Разработка Программы взаимодействия ДОО с родителями по адаптации и развитию ребенка (группы совместного пребывания детей и родителей).						+	+	+	+
2 задача: Интеграция в образовательный процесс ДОО вариативных форм сотрудничества с семьей.									
1 шаг. Работа творческих групп по осуществлению методического поиска и апробации вариативных форм сотрудничества с родителями – Фестиваль родительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 шаг. Организация взаимодействия с родителями в Группе совместного пребывания (сентябрь 2018 – май 2019 г.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 задача: Разработать программу взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей).									
1 шаг. Корректировка Индивидуального маршрута развития ребенка (октябрь 2019г. – май 2020 г.).		+	+	+	+	+	+	+	
4 задача: Разработать систему педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).									
1 шаг. Работа «Консультативно-методического центра» (сентябрь 2019 г.– май 2020г.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 шаг. Работа «Центра игровой поддержки» (сентябрь 2019 г.– май 2020г.)	+	+	+	+					

3 шаг. Организация повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО и родителей по проблемам адаптации и развития детей раннего возраста (консультации специалистов).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 шаг. Проведение педагогических советов по проблемам исследования (согласно Годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №39» 2019г.-2020г.).		+							+
6 задача: Организовать информационно-методическое обеспечение и повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.									
1 шаг. Разработка учебных материалов (постоянно).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 шаг. Обмен педагогическим опытом по организации взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста.							+	+	
7 задача: Разработать методические рекомендации для реализации модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).									
1 шаг. Корректировка содержания взаимодействия с родителями в Группе совместного пребывания "Первые шаги" на период сентябрь 2019г.– май 2020г..	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 шаг. Корректировка Индивидуального маршрута развития ребенка (октябрь 2019г. – май 2020 г.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 шаг. Аprobация формы взаимодействия детского сада с семьей – "Фестиваль родительства"		+		+			+	+	
9 задача: Создание единого информационного пространства «Детский сад-семья» посредством функционирования в интерактивном режиме информационно-просветительского поля, обеспечивающего сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в решении проблем адаптации и развития детей раннего возраста.									
1 шаг. Организация работы «Телефона Доверия» и «Почты Доверия» (декабрь 2019г.).		+		+				+	+

Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/не достигнут
Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в данную деятельность.	Достигнут
Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в профессиональной деятельности в результате инновации.	Достигнут
Повышение уровня квалификации педагогических и специалистов.	Достигнут

Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательного учреждения.	Достигнут
Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационного проекта.	Достигнут
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год (не более 1200 знаков)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования структурного подразделения Группа совместного пребывания «Первые шаги». 2. Корректировка структуры и содержания «Индивидуального маршрута развития ребёнка от рождения до трех лет». 3. Разработка проекта Модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста. 	

«СОГЛАСОВАНО»
научный руководитель

И.М. Яковенко

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №39»

А.А. Мойсюк

М.П.



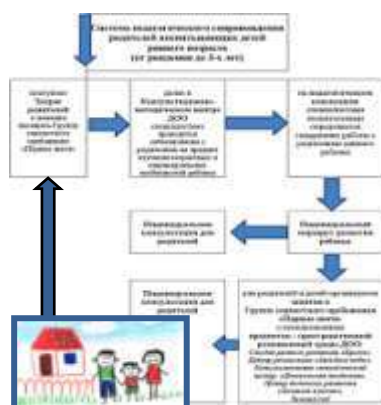
Секция "Создание условий для поддержки семьи на этапе раннего развития ребенка" (с.8)

Приложение Б

- копия Санк-Петербур -диплом

Приложение В

- Педагогическое сопровождение



Приложение Г