

Утверждаю: \_\_\_\_\_ /А.А. Мойсюк  
Согласовано: на заседании педагогического совета

**Положение «Об организации инновационной деятельности  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №39»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения об опытно-экспериментальной деятельности в системе образования, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1123.

1.2. основополагающими документами для разработки модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до трех лет) являются следующие:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании» (ч.3 ст.64);
- Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, 2013г.);
- Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №39» на 2012 -2016 гг.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно- эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №39» (2015г.).

1.3. Положение регламентирует нормативно-правовые отношения, связанные с реализацией инновационного проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №39» /далее по тексту Образовательная организация/.

- Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №39» на 2012-2016гг.
- Программа Инновационного проекта «Вариативные формы сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».
- Дорожная карта проекта.

1.4. Данное Положение определяет:

- порядок организации инновационной деятельности на уровне деятельности Образовательной организации.

1.5.Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по разработке, апробированию, внедрению, отслеживанию методик, технологий воспитания, развития, обучения, внесение

принципиально важных изменений в ход и содержание воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации.

1.6. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в Образовательной организации.

(*Инновация* (нововведение) — в социально-психологическом аспекте — создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

(Педагогический словарь. Москва, 2000г.;

*Нововведение* (инновация) — комплексный процесс создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства, метода, концепции и т.д. — новшества для удовлетворения человеческих потребностей. (Полонский В.М. Научно-педагогическая информация: Словарь-справочник. М., 1995.).

## **2. Основные направления и задачи инновационной деятельности**

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности Образовательной организации являются: - создание организационных и педагогических условий для взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста;

- интеграция в образовательный процесс ДОО вариативные формы сотрудничества с семьей;
- разработка программы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями по адаптации и развитию ребенка от рождения до трех лет (группы совместного пребывания детей и родителей);
- разработка системы педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет).
- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей от рождения до трех лет;
- разработка содержания занятий с родителями детей от рождения до трех лет;
- апробация и внедрение новой формы взаимодействия семьи и дошкольной организации – Группы совместного пребывания «Первые шаги»;

2.2. Задачи:

1. создать условия в Образовательной организации для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в адаптации и развитии ребенка от рождения до трех лет;
2. внедрить в практику деятельности Образовательной организации новое структурное подразделение «Группа совместного пребывания «Первые шаги»;
3. Разработать модель сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, способствующей успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

## **3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности**

3.1. Инновационную деятельность в образовательной организации могут осуществлять педагогические работники МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39».

3.2. Для реализации инновационного проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста» создается Творческая группа из числа педагогов и специалистов образовательной организации.

3.3. Для реализации инновационного проекта (программы) и регулирования нормативно – правовых отношений участников инновационной деятельности в образовательной организации создан Координационный совет.

3.4. Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности, педагоги, реализующие инновационный проект представляют инициативу на заседании Координационного совета или Педагогического совета образовательной организации.

3.5. На педагогическом совете заслушиваются информация, отчеты творческой группы о результатах инновационной деятельности.

#### **4. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Образовательной организации, настоящим Положением.

4.2. Педагоги, реализующие инновационный проект имеют право на защиту своих авторских инициатив:

- вносить предложения и изменения в содержание занятий с родителями;
- разрабатывать содержание взаимодействия с родителями воспитывающие детей от рождения до трех лет соответственно своей профессиональной компетенции.

4.3. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта (программы), не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню развития и воспитания субъектам взаимодействия в ДОО.

4.5. Педагоги - участники инновационной деятельности несут ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

#### **5. Участники инновационной деятельности Образовательной организации обязаны:**

5.1. Реализовать проект (программу) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста» в установленные сроки и в соответствии с Дорожной картой проекта.

5.2. Обеспечивать в рамках проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста» уровень и качество взаимодействия с родителями детей раннего возраста.

5.3. Своевременно сдавать отчетные материалы по результатам реализации проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

5.3. Посещать заседания Координационного совета, посвященных реализации проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

5.4. Своевременно информировать Координационный совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана намеченных работ.

5.5. Педагоги-участники инновационной деятельности могут предоставлять достижения своей работы (статьи, доклады, сообщения, презентации, мастер-классы) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях с согласия Координационного совета реализации проекта (программы) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

## **6. Финансирование инновационной деятельности образовательной организации**

6.1. Финансирование инновационной деятельности образовательной организации осуществляется из источников, установленных законодательством РФ и предусмотренных уставом Учреждения.

- Муниципальное задание № 29 на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 финансовый год и плановый период 2017-2018 годов.
- Внебюджетные поступления – спонсорская помощь, благотворительные пожертвования, гранты, средства полученные от участия в конкурсах).

## **7. Управление инновационной деятельностью и делопроизводство**

7.1. Управление дошкольной образовательной организации в режиме реализации инновационного проекта основано на теории менеджмента образовательной организации (отечественных ученых М. М. Поташника и В.С. Лазарева).

7.2. Управление образовательным учреждением – деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

7.3. Взаимодействие субъектов образовательной организации и ответственность работников в режиме реализации инновационного проекта выстроены:

- по вертикали: высшим органом управления ДОО является Общее собрание работников «Центра развития ребенка – детский сад №39», а руководящим Педагогический совет (Устав ДОО «Центр развития ребенка – детский сад №39», 2015 г., п. 7.1, 7.19, 7.20, 7.22; С. 11-15); Координационный совет, подчиняется Педагогическому совету и Общему собранию работников образовательной организации;
- по горизонтали: согласованное взаимодействие всех субъектов образовательной организации. Для эффективной реализации Программы инновационного проекта создана творческая группа, которая объединяет воспитателей, педагогов, сотрудников, психологов, логопедов, медиков, профессиональным интересом которых является реализация инновационной деятельности ДОО; творческая группа согласовывает свои действия и отчитывается в проделанной работе на заседаниях Координационного совета.

7. 4. Для контроля и анализа результатов инновационной деятельности оформляются следующие нормативные локальные акты:

- Положение «Об инновационной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39»;
- Положение о Группе совместного пребывания;
- Проект (программа) «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»; - Дорожная карта;
- Приказ о составе творческой группы инновационного проекта;

- Отчет об инновационной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 39»(соответственно этапам проекта (программы)).