

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
 _____ **А.А. Мойсюк**
«27» августа 2022г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 2
2022-2023 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Вторник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве). Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	Изобразительная деятельность. Рисование	9⁰⁰ – 9¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9²⁰ – 9³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15⁵⁰ – 16⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16¹⁰ – 16²⁰ (II – я подгруппа)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк
 «27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в 1 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 3
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II – я подгруппа)
Вторник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	9 ³⁵ – 9 ⁴⁵ (I-я подгруппа) 9 ⁴⁵ – 9 ⁵⁵ (перерыв) 9 ⁵⁵ – 10 ⁰⁵ (II – я подгруппа)
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве). Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) / Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II – я подгруппа)
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II – я подгруппа)
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (Слушание, пение, музыкально – ритмические движения)	9 ³⁵ – 9 ⁴⁵ (I-я подгруппа) 9 ⁴⁵ – 9 ⁵⁵ (перерыв) 9 ⁵⁵ – 10 ⁰⁵ (II – я подгруппа)
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II – я подгруппа)
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	Изобразительная деятельность. Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ (I-я подгруппа) 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ (перерыв) 9 ²⁰ – 9 ³⁰ (II – я подгруппа)
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ (I-я подгруппа) 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰ (перерыв) 16 ¹⁰ – 16 ²⁰ (II – я подгруппа)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк

«27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 во 2 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 1
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно – исследовательская деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры) Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9²⁵ – 9⁴⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9²⁵ – 9⁴⁰
Среда	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9²⁵ – 9⁴⁰
Четверг	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9²⁵ – 9⁴⁰
Пятница	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование	9²⁵ – 9⁴⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
 _____**А.А. Мойсюк**

«27» августа 2022 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во 2 – ой младшей группе общеразвивающей направленности № 5
2022-2023 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно – исследовательская деятельность, сенсорное развитие, дидактические игры)/ Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	900 – 915
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	925 – 940
Вторник	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	900 – 915
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	925 – 940
Среда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	900 – 915
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	925 – 940
Четверг	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	900 – 915
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	925 – 940
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование	900 – 915
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	925 – 940

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк
 «27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в средней группе общеразвивающей направленности № 4
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / Декоративное рисование	9³⁰ – 9⁵⁰
Вторник	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность, дидактические игры) Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9³⁰ – 9⁵⁰
Среда	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁰⁰ – 9²⁰
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9³⁰ – 9⁵⁰
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9³⁰ – 9⁵⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁴⁰ – 10⁰⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
 _____**А.А. Мойсюк**

«27» августа 2022 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе комбинированной направленности № 8
2022-2023 учебный год

День недели	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Время проведения
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность, дидактические игры) Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9³⁰ – 9⁵⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9³⁰ – 9⁵⁰
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9³⁰ – 9⁵⁰
Четверг	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Аппликация	9⁰⁰ – 9²⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах)	9³⁰ – 9⁵⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование/Декоративное рисование	9⁰⁰ – 9²⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁰⁰ – 10²⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк

«27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в старшей группе общеразвивающей направленности № 6
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения / Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	9 ⁵⁰ – 10 ¹⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10 ⁰⁵ – 10 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / декоративное рисование	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация / декоративно-прикладное искусство	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵

<i>Четверг</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9⁴⁰ – 10⁰⁵
<i>Пятница</i>	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально- игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9³⁵ – 10⁰⁰

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк
 «27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в старшей группе комбинированной направленности № 9
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения / Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование / декоративное рисование	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация / декоративно-прикладное искусство	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵

Четверг	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁵⁵ – 10²⁰
Пятница	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9⁰⁰ – 9²⁵
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	10²⁰ – 10⁴⁵

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ
«ЦРР – детский сад №39»
 _____ **А.А. Мойсюк**

«27» августа 2022 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 7
2022-2023 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения / Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10²⁰ – 10⁵⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	9⁵⁵ – 10²⁵
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование (предметное, сюжетное рисование)	10³⁵ – 11⁰⁵

<i>Среда</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация/Прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	$9^{40} - 10^{10}$
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	$10^{20} - 10^{50}$
<i>Четверг</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Декоративное рисование	$9^{40} - 10^{10}$
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	$10^{20} - 10^{50}$
<i>Пятница</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	$9^{40} - 10^{10}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	$10^{20} - 10^{50}$

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк
 «27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в подготовительной группе комбинированной направленности № 10
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения / Развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10 ⁵⁰ – 11 ²⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование (предметное, сюжетное рисование)	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация/Прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10 ⁵⁰ – 11 ²⁰

<i>Четверг</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Декоративное рисование	$9^{40} - 10^{10}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально- игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	$10^{25} - 10^{55}$
<i>Пятница</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	$9^{00} - 9^{30}$
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	$9^{40} - 10^{10}$
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (на улице) (основные виды движений, подвижные игры)	$11^{15} - 11^{45}$

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МАДОУ
 «ЦРР – детский сад №39»
 _____ А.А. Мойсюк
 «27» августа 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 11
 2022-2023 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения, развитие познавательно-исследовательской деятельности (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Лепка / Декоративная лепка	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10²⁰ – 10⁵⁰
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Рисование (предметное, сюжетное рисование)	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10³⁰ – 11⁰⁰
Среда	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Аппликация/Прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)	10²⁰ – 10⁵⁰

<i>Четверг</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений (количество и счёт, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность. Декоративное рисование	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁵⁵ – 11²⁵
<i>Пятница</i>	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9⁰⁰ – 9³⁰
	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	9⁴⁰ – 10¹⁰
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (основные виды движений, подвижные игры)	10⁴⁵ – 11¹⁵