

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2
тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39;
e-mail: mdou-39@pkgo.ru; сайт: <http://madou-39-41.ru>;

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе «Путешествие колобка»

Выполнила: Рычкова Т. И
воспитатель первая категория

г. Петропавловск-Камчатский
2021г.

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе «Путешествие колобка»

Цель: Вызвать интерес к математике. Развитие у детей элементарных математических знаний и умений.

Образовательные задачи:

1. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5; совершенствовать умения соотносить цифру с названным числом, соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5; определять большее число;
2. Учить зрительно соотносить предметы, отличающиеся по длине, ширине.
3. Учить ориентироваться в пространстве: влево, вправо, вверх, вниз.
4. Совершенствовать умение определять пространственные отношения, выраженные предлогами «за», «на», «под»
5. Способствовать формированию интереса и тяги к знаниям
6. Воспитывать доброжелательность, внимательность, отзывчивость
7. Воспитывать аккуратность при изготовлении аппликации

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Оборудование и материалы: магнитная доска; герои сказки «Колобок»; по три дорожки (отличающиеся: только цветом, только шириной, только длиной) и три одинаковые; цифры от 1 до 5; карточки с зайцами от 1 до 5;

Раздаточный: детали для конструирования на каждого ребенка.

Предварительная работа с детьми: чтение русской народной сказки «Колобок», конструирование из геометрических форм.

Ход занятия

Дети встают в круг. И хором декламируют.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

И садятся на стульчики.

Воспитатель: Дети. Вы любите Сказки? Дети: Да .

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте».

Воспитатель: Становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

2. Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,
Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

Воспитатель:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

(Появляется рассказчик, приносит сундучок и загадывает загадку)

Круглый, румяный

В печке печен

На окошке стужен.

Кто это?... (Колобок)

Да, мы попали в сказку «Колобок». А вот и сам колобок (*воспитатель достаёт из сундучка колобок*)

Колобок: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй колобок.

Воспитатель: дети на какую геометрическую фигуру похож колобок. ответы детей (круг, шар, солнце, мячик).

И садятся на стульчики.

Колобок: Спасите меня, пожалуйста! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и потерялся, Теперь меня все съесть хотят и к вам в детский сад прикатился.

Воспитатель: Ребята, поможем Колобку домой добраться?

Дети: Да!

(Появляется зайчик) Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй зайчик.

Зайчик: Какой румяный вкусный Колобок! Так и хочется его съесть .

Воспитатель: Нет, зайчик, Колобка ты не ешь, а лучше покажи ему дорогу к его домику.

Зайчик: Ладно, Колобок, я тебя не съем и дорогу покажу, если ребята моё задание выполнят. Я нечаянно все цифры перемешал. Пусть ребята эти цифры по порядку разложат, ведь они уже умеют до 5 считать.

(на магнитной доске карточки с цифрами в произвольном порядке)

Воспитатель: Ну, конечно, поможем. Ребята, давайте назовем числа от 1 до 5.

Дети (хором): 1, 2, 3, 4, 5.

(*вызванный ребенок цифры на магнитной доске и все хором считают в прямом и обратном порядке*)

Воспитатель: А теперь детки каждый сам разложит свои цифры правильно. (*каждый ребенок достаёт цифры из пакетика и правильно раскладывает слева направо*)

Зайчик: Какие молодцы!

Не стану я тебя есть, колобок. Катись по самой длинной дорожке. (на полу

дорожки 3 дорожки: длинная, узкая)

Воспитатель: Максим, покажи, по какой дорожке катиться Колобку?

(ребенок катит Колобка по самой длинной дорожке)

Воспитатель: А в лесу водятся звери. Как они называются? *(дикими)*

Максим, проводи колобка, а мы с вами в это время найдем лишнего зверя на картинке

(У каждого ребенка листочек с нарисованными животными и полоска.

Задание: найти лишнее животное и передвинуть полоску на него)

Воспитатель: Катится колобок по дорожке, а навстречу волк.

Волк: Здравствуйте, дети. Я волк зубами щелк. Какой колобок вкусный и румяный, я тебя съем!

Воспитатель: Нет, волк, Колобка ты не ешь, а лучше покажи ему дорогу к его домику.

Волк: Ну, если ребята мне помогут, тогда я не буду тебя есть. Хочу я знать, сколько в каждом домике зайцев.

Воспитатель: Дети поможем волку.

Дети: Да.

(Дети по очереди пересчитывают зайцев в каждом домике и возле домика и берут соответствующую цифру)

Воспитатель: Ну, вот помогли Волку. Теперь он знает, в каком домике больше всего зайцев.

(Дети указывают на домик с наибольшим количеством зайцев и приходят к выводу, что 5 здесь самое большое число).

Волк: Молодцы, ребята! Не съем я тебя, Колобок! Катись себе дальше по самой узкой дорожке.

(один из детей определяет самую узкую дорожку и катит по ней Колобка)

Катится колобок по узкой дорожке, а навстречу медведь

(на доске три бочонка с медом)

Медведь: Здравствуйте дети. Какой колобок вкусный и румяный, я тебя съем!

Воспитатель: Нет, медведь, Колобка ты не ешь, а лучше покажи ему дорогу к его домику.

Медведь: Ну, если ребята мне помогут, тогда я не буду тебя есть.

Перепутались у меня части суток. Забыл я, что делают утром, а что днем?

Что вечером, а что ночью. Слушайте внимательно! Скажу правильно – хлопайте, а неправильно – топайте!

- Утром я ложусь спать.

- Вечером я смотрю «Спокойной ночи, малыши»

- Днем на улице темно, темно.

- Ночью я обедаю.

- Вечером иду домой из детского сада.

Медведь: Спасибо! А ты теперь Колобок катись дальше налево.

(на ковре три дорожки: направо, налево, прямо)

Воспитатель: Алиса, покажи, куда надо катиться Колобку?

(ребенок катит Колобка налево)

Катится колобок дальше налево а навстречу лиса.

Лиса: Ой, Колобок! Да какой ты хорошенький, да какой румянький ...

Воспитатель: Ладно, Лиса, не хитри! Покажи нам лучше, где домик Колобка?

Лиса: Ой, беда! Такая буря здесь была! Домик то сломала. Ну, ничего, детишки у вас умненькие. Они новые домики сделают, и будет Колобку где жить.

(воспитатель предлагает ребятам пройти к столу и из деталей сделать каждый свой домик)

(Рассказчик выводит деда с бабкой. Они рады встрече с Колобком.)

Колобок: Спасибо, вам, детки. Молодцы! Примите от меня в подарок веселых смайликов, похожих на меня.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы помогли колобку найти дорогу домой.

Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад! А сказочные герои остаются в сказке!

Воспитатель:

Повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть

Воспитатель:

Понравилось вам наше путешествие?

В какой сказке мы побывали?

Что вам понравилось?