

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого,2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39

e-mail: mdou-39@pkgo.ru; сайт: <http://madou-39-41.ru>;



Непосредственно образовательная деятельность

по ФГОС в области «Познание».

Для первой младшей группы.

Интегрированное занятие

По теме: «Домашние животные».

Подготовил:

Воспитатели : Рыжикова С.д.П

г.Петропавловск-Камчатский 2022

Цель: реализация задач программы в контексте ФГОС по теме «Домашние животные».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

Образовательные: систематизировать знания детей по теме «Домашние животные».

Развивающие:закрепить и расширить знания детей о домашних, продолжать учить подражать повадкам домашних животных; совершенствовать речь по средствам движения, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, развивать слуховое внимание, мышление, воображение, зрительную память, познавательную активность, закреплять знание основных цветов спектра,закреплять умение детей подбирать предметы по цвету,воспитывать умение согласовывать движения со словами;развивать активность в процессе двигательной деятельности. воспитывать доброе отношение к животным.

Воспитательные:приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь);воспитывать доброе отношение к животным.воспитывать чувство любви к окружающему миру, знакомить с правилами поведения в природе (не трогать и не обижать животных);формировать первичные представления о безопасном поведении в автобусе.формировать умение работать в коллективе,

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Оборудование: игрушка - кошка, собаки, лошади, корова ,свинья, автобус (стульчики поставленные в два ряда .4 цветных будки, фигурки домашних животных

Музыкальное сопровождение: аудиозапись Сергей и Екатерина Железновы, для малышей «Автобус».

Форма проведения; путешествие

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций с домашними животными;
чтение художественной литературы о домашних животных, заучивание потешек;
дидактическая игра «Кто как кричит?», «Кто где живёт?»
подвижные игры

Ход НОД:

-Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними, а теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу.

- *Сегодня мы поедим в гости к бабушке в деревню. Когда люди отправляются в гости в далекие края – это называется путешествием. Как вы думаете, на чем можно путешествовать?(пешком, на машине).*

Воспитатель: Можно путешествовать не только пешком, но и на самолете, поезде, на машине, на автобусе. И мы с вами сегодня отправимся в гости к бабушке в деревню на автобусе, это будет нашим путешествием.

Воспитатель : Ребята , посмотрите к нам в группу приехал автобус! Я вам сейчас раздам проездные билетки.

- **В автобусе во время движения нельзя ходить, бегать, вставать. Нельзя громко разговаривать, что бы не мешать водителю и друг другу.**

-Ребята, чтобы нам было веселее ехать, *давайте послушаем песенку (включаем аудиозапись Сергей и Екатерина Железновы, «Автобус»; дети подпевают и выполняют движения в соответствии с текстом)*

Вот мы и приехали. Остановка «Деревня» *(дети выходят из автобуса и проходят к домику)*

Воспитатель:

А вот и домик не большой,

Дым колечком над трубой,

Видно варится обед,

Есть здесь кто - то или нет?

Бабушка: Здравствуйте ребятки! Я так рада, что вы приехали ко мне в гости.

Воспитатель: Ребятки, давайте поздороваемся с бабушкой (*дети здороваются*).

- Ребята, посмотрите, кто еще нас встречает? (подвести детей к импровизированной будке). Кто это? (Это собака)

- Правильно, собака.

Вот песик нас встречает,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает,

Дом наш охраняет.

-А где она сидит? Это ее дом, как она называется –будка.

- Скажите хором «будка».

- А как называется детеныш собаки? (Щенок)

- Посмотрите, собака большая, а щенок какой? (маленький)

- Что любит кушать собака? (Мясо, косточки.)

- Чтобы мама-собака не потеряла своих малышей, давайте мы их посадим в домики. Только будьте внимательны. Надо посадить так, чтобы цвет ремешка у щенка и на домике были одинаковыми.

Дидактическая игра «Цветные домики»

картинки-собачек с цветными ремешками на шее, нужно рассадить в цветные домики, которые стоят на скамейке перед домиком бабушки.

- Вот какие молодцы, теперь щенята не потеряются.

Бабушка: Со мной в доме еще кто-то живет .А узнаете когда отгадаете загадку: Мягкие лапки, на лапках царапки (кошка).

- А как кошка мяукает?

- А как называется детеныш кошки?(котенок)

Что любит кушать кошка?(сметану, молоко)

- А что кошка делает дома? (она любит играть и ловить мышей).

Бабушка :У меня живет много домашних животных. Проходите и на стульчики садитесь. Сейчас я вас с ними познакомлю.

А вот увидеть других животных вам помогут волшебные картинки.

Ребята отгадаете про них загадки.

Отгадывание загадок.

Ест траву, жуёт, молчит...

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока-

Дам парного молока....(корова)

В будке живет,

Кости грызет.

Живет под крылечком,

Хвостик колечком. (собака)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, отгадали вы домашних животных. А теперь давайте поиграем.

Физ.минутка.

Игра «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес

В лапы свой уткнувший нос.

Тихо смиренно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим

И посмотрим, что-то будет.

Дети присаживаются на стульчики

Воспитатель:

- Ребята, взрослые животные заботятся о своих детенышах – кормят молочком, чистят им шерстку, защищают, согревают. Давайте вспомним как зовут детенышей домашних животных

Мама корова- детеныш теленок

Мама свинья-детеныш поросенок

Мама кошка-детеныш котенок

Мама собака-детеныш щенок

Мама лошадь-детеныш жеребенок

Ребята пока мы вспоминали детенышей домашних животных, все малыши разбежались. Давайте поможем животным найти своих малышей.

Игра найди маме малыша:

Дети на столе находят картинки детенышей животных.

- Посмотрите, на картинки, как можно назвать всех этих животных одним словом? (*Домашние*).

- Почему, где они живут, кто за ними ухаживает? (*Они живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает и заботится, кормит, моет гуляет*

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем спасибо бабушке за то, что бабушка пригласила нас в гости, и мы узнали много о домашних животных. (Спасибо)

Бабушка: Я очень рада, ребята, что вы приехали ко мне в гости.

Воспитатель: Ребята ну а нам пора возвращаться в наш любимый детский сад садимся

Дети садятся в автобус

Воспитатель: Вот наше путешествие и закончилось. Мы вернулись в наш любимый детский сад «**Рябинушка**»

Воспитатель: Вам понравилась наше путешествие?(Ответы детей)

Воспитатель: Где мы с вами побывали?

Дети: *В гостях в деревне у бабушки.*

Воспитатель: Какие животные живут у бабушки?

Дети: *Домашние (корова, лошадь, свинья, собака, кошка).*

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы сегодня играли, отвечали на вопросы.

Спасибо вам!