

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru;

сайт: детсад39.рф

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ

«ЦРР – детский сад №39»

А.А. Мойсюк

Приказ № -П от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ ЦРР-детский сад №39
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 39»**

Учебный план МАДОУ на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее- ООД) в учебном году.

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 39» на 2023— 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован В Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Обновленным ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённой приказом Министерством просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г
 - Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №39».
- Учебный план — это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных

образовательных задач.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы,

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность,

Образовательная область «Физическое развитие»;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые по СанПиНу.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В соответствии с СанПиН для детей от 2 до 3 лет продолжительность занятия, не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более:
от 2 до 3 лет – 10 минут,
от 3 до 4 лет – 20 минут,
от 4 до 5 лет – 40 минут,
от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин,
от 6 до 7 лет – 90 минут.

При организации 1 занятия после дневного сна в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей, как в общеразвивающих группах и в группах комбинированной направленности в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетного художественно-эстетического направления и регионального компонента.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в год

Возрастные группы	Количество НОД в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Длительность НОД
Первая младшая группа	10	40	360	Не более 10 минут
Вторая младшая группа	10	40	360	Не более 15 минут
Средняя группа	10	40	360	Не более 20 минут
Старшая группа	13	52		Не более 25 минут
Подготовительная группа	14	56	504	Не более 30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в зонах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в период проведения непосредственной образовательной деятельности и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей, В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения и с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ							
№ п/п	Образовательная область	№ п/п	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)		2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	
				в нед.	в год	в год	в нед.
				1	«Социально-коммуникативное развитие»	1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
2	Ребёнок в семье и сообществе						
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
4	Формирование основ безопасности						
5	Коррекционно – развивающие занятия **	-	-			-	-
2	«Познавательное развитие»	1	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)
		2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	-
		3	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	-

		4	Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	-	-	-	30 (В)	
3	«Речевое развитие»	1	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)	
		2	Формирование фонематических процессов	-	-	1 (В)	30 (В)	
		3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	
		4	Приобщение к художественной литературе	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов (В).				
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1	Приобщение к искусству	Реализуется интегративно при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, МР)*.				
		2	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)	
		3	Художественное творчество (Лепка)	-	-	-	-	
		4	Изобразительная деятельность (Декоративная лепка)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	
		5	Художественное творчество (Декоративная лепка)	-	-	-	-	
		6	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)	
		7	Художественное творчество (Аппликация)	-	-	-	-	
		8	Изобразительная деятельность (Прикладное творчество)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	
		9	Художественное творчество (Прикладное творчество)	-	-	-	-	
		10	Изобразительная деятельность (Рисование)	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	
		11	Художественное творчество (Рисование)	-	-	-	-	
		12	Изобразительная деятельность (Декоративное рисование)	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	
		13	Художественное творчество (Декоративное рисование)	-	-	-	-	

		14	Музыкальная деятельность	2 (МР)	60 (МР)	2 (МР)	60 (МР)
		15	Конструктивно-модельная деятельность	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)
5	«Физическое развитие»	1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется интегративно при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, ИФ)*.			
		2	Физическая культура	3 (ИФ)	90 (ИФ)	3 (ИФ)	90 (ИФ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ									
№ п/п	Образовательная область	№ п/п	Базовый вид деятельности	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)		Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)		Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	
				в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
				1	«Социально-коммуникативное развитие»	1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, Д, Л, П, МР, ИФ)*.	
2	Ребёнок в семье и сообществе								
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								
4	Формирование основ безопасности								
5	Коррекционно – развивающие занятия **	-	-			-	-	-	-
2	«Познавательное развитие»	1	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)	2 (В)	60 (В)
		2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)
		3	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)
		4	Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	-	-	-	-	-	-
3	«Речевое развитие»	1	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 (В)	30 (В)	2 (В)	60 (В)	1 (В)	30 (В)
		2	Формирование фонематических процессов	-	-	-	-	-	30 (В)

		3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	30 (В)
		4	Приобщение к художественной литературе	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов (В).					
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1	Приобщение к искусству	Реализуется интегративно при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, МР)*.					
		2	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)
		3	Художественное творчество (Лепка)	-	-	-	-	-	-
		4	Изобразительная деятельность (Декоративная лепка)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)
		5	Художественное творчество (Декоративная лепка)	-	-	-	-	-	-
		6	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)
		7	Художественное творчество (Аппликация)	-	-	-	-	-	-
		8	Изобразительная деятельность (Прикладное творчество)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	0,5 (В)	15 (В)
		9	Художественное творчество (Прикладное творчество)	-	-	-	-	-	-
		10	Изобразительная деятельность (Рисование)	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)
		11	Художественное творчество (Рисование)	-	-	-	-	-	-
		12	Изобразительная деятельность (Декоративное рисование)	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)
		13	Художественное творчество (Декоративное рисование)	-	-	-	-	-	-
		14	Музыкальная деятельность	2 (МР)	60 (МР)	2 (МР)	60 (МР)	2 (МР)	60 (МР)
		15	Конструктивно-модельная деятельность	0,5 (В)	15 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)
5	«Физическое развитие»	1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется интегративно при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, ИФ)*.					
		2	Физическая культура	3 (ИФ)	90 (ИФ)	3 (ИФ)	90 (ИФ)	3 (ИФ)	90 (ИФ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН											
ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ											
№ п/п	Образовательная область	№ п/п	Базовый вид деятельности	Старшая группа комбинированной направленности				Подготовительная группа комбинированной направленности			
				(5-6 лет)				(6-7 лет)			
				<i>Норма</i>		<i>ЗПР</i>		<i>Норма</i>		<i>ЗПР</i>	
				в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1	«Социально-коммуникативное развитие»	1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, Д, Л, П, МР, ИФ)*.							
		2	Ребёнок в семье и сообществе								
		3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								
		4	Формирование основ безопасности								
		5	Коррекционно – развивающие занятия **	-	-	1 (П)	30 (П)	-	-	1 (П)	30 (П)
2	«Познавательное развитие»	1	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	30 (В)	2 (Д)	60 (Д)	2 (В)	60 (В)	2 (Д)	60 (Д)
		2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1 (В)	30 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-
		3	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	1 (В)	30 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-
		4	Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, сезонные наблюдения	-	-	2 (Д)	60 (Д)	-	-	2 (Д)	60 (Д)
3	«Речевое развитие»	1	Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2 (В)	60 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-
		2	Формирование фонематических процессов	-	-	1 (Л)	30 (Л)	-	-	-	-
		3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 (В)	30 (В)	2 (Л)	60 (Л)
		4	Приобщение к художественной литературе	Реализуется интегративно через все образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов (В).							

№ п/п	Образовательная область	№ п/п	Базовый вид деятельности	Старшая группа комбинированной направленности				Подготовительная группа комбинированной направленности			
				(5-6 лет)				(6-7 лет)			
				Норма		ЗПР		Норма		ЗПР	
				В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1	Приобщение к искусству	Реализуется интегративно при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, МР)*.							
		2	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-
		3	Художественное творчество (Лепка)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)
		4	Изобразительная деятельность (Декоративная лепка)	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-
		5	Художественное творчество (Декоративная лепка)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)
		6	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-
		7	Художественное творчество (Аппликация)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)
		8	Изобразительная деятельность (Прикладное творчество)	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-
		9	Художественное творчество (Прикладное творчество)	-	-	0,5 (В)	15 (В)	-	-	0,5 (В)	15 (В)
		10	Изобразительная деятельность (Рисование)	1 (В)	30 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-
		11	Художественное творчество (Рисование)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)
		12	Изобразительная деятельность (Декоративное рисование)	1 (В)	30 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-
		13	Художественное творчество (Декоративное рисование)	-	-	1 (В)	30 (В)	-	-	1 (В)	30 (В)
		14	Музыкальная деятельность	2 (МР)	60 (МР)	2 (МР)	60 (МР)	2 (МР)	60 (МР)	2 (МР)	60 (МР)
		15	Конструктивно-модельная деятельность	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)	1 (В)	30 (В)

5	«Физическое развитие»	1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется интегративно при проведении ООД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (В, ИФ)*.							
		2	Физическая культура	3 (ИФ)	90 (ИФ)	3 (ИФ)	90 (ИФ)	3 (ИФ)	90 (ИФ)	3 (ИФ)	90 (ИФ)

***УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

Д – учитель – дефектолог

Л – учитель-логопед

П – педагог-психолог

В – воспитатель

МР – музыкальный руководитель

ИФ – инструктор по физической культуре

****Коррекционно – развивающие занятия с педагогом психологом проводятся во вторую половину дня:**

Средняя группа комбинированной направленности – индивидуально, малыми подгруппами.

Старшая группа комбинированной направленности – индивидуально, малыми подгруппами.

Подготовительная группа комбинированной направленности – индивидуально, подгруппами.