

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Центр развития ребёнка – детский сад №39»

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru:

сайт: детсад39.рф

*Конспект образовательной деятельности
по изобразительной деятельности – аппликация
в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС
для детей 4-5 лет группы общеразвивающей направленности.*

Тема: «Цыплёнок»

09.12.22.

Урбан А.В., воспитатель средней
группы общеразвивающей
направленности № 4

Петропавловск – Камчатский 2022г.

✚ Программное содержание:

1. Обучающие: продолжать учить детей вырезать округлую форму путем срезывания углов у квадрата и треугольника; совершенствовать технику нанесения клея аккуратно на детали; развивать чувство цвета, учить составлять образ из отдельных деталей.
2. Развивающие: развивать творчество, самостоятельность, уверенность, аккуратность.
3. Воспитательные: воспитывать такие чувства как умение сопереживать, желание помогать и доброе отношение к птицам.

✚ Словарная работа: цыплёнок, скорлупа.

✚ Предварительная работа: чтение сказки «Курочка Ряба».

✚ Методы и приёмы:

1. Игровой – физ. минутка, курочка Ряба (сюрпризный момент)
2. Наглядный – демонстрация выполнения работы,
3. Практический – самостоятельная работа детей.

✚ Материал и оборудование: клеёнки, клей, Курочка «Ряба»- игрушка; иллюстрации с изображением домашних птиц, ножницы, картон белого цвета А4 (квадрат желтого цвета размером 2х2, прямоугольник желтого цвета 3х4, квадрат коричневого цвета 1х1, карандаши зеленый и коричневый).

✚ Вводная часть.

Приветствие: «Здравствуй»

Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Небо!	Руки поднять вверх
Здравствуй, Солнце!	Руками над головой описать большой круг
Здравствуй, Земля!	Плавное опустить руки на ковер
Здравствуй, планета Земля!	Описать большой круг над головой
Здравствуй, наша большая семья!	

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

Отгадывание загадки.

Был чудный дом

И что – то застучало в нём.

И вот от туда,

Живое появилось чудо.

(Цыплёнок)

✚ Основная часть.

Ребята, кто к нам пришел в гости?

- В Гости к нам пришла Курочка «РЯБА».

-Она очень рада, что попала именно к нам и шла в гости не одна ,а со своими цыплятками, но по пути она растеряла всех своих цыплят в траве и очень расстроилась и переживает.

-Какое у курочки настроение, от того ,что цыплята пропали? (грустное) Поможем курочке найти цыплят? (Да) А как мы ей можем помочь? (выполнить аппликацию цыпленка). Тогда садитесь за стол. Вспомним из каких частей тела состоит цыпленок (голова, туловище, крылья ,ножки)

-Обратите внимание на круги которые лежат на подносах, они одинаковые или разные?(туловище из самого большого квадрата, голова из среднего, крылышки из маленьких)

Как получить из квадрата круги? (срезать круги, закругляя их) А какого цвета у нас цыпленок? (желтый и пушистый). А яичко, из которого вылупился наш цыпленок мы сделаем из яичной скорлупы.

Повторение техники безопасности при работе с ножницами.

- Вспомните, пожалуйста, как надо работать с ножницами? Как нельзя вести себя с ножницами?

Воспитатель обращает внимание детей на рабочее место и приготовленные материалы и спрашивает, из чего будем вырезать голову и животик цыпленка. Дети находят у себя на столах две геометрические фигуры желтого цвета: квадрат – голова, прямоугольник – туловище. Квадрат оранжевого цвета – крыло. Квадрат маленький красного цвета – клюв, яичная скорлупа.

 Физкультминутка:

Петушок у нас горластый.

По утрам кричит он: «Здравствуй! »

На ногах его сапожки,

На ушах висят серёжки,

На головке – гребешок,

Вот какой он, петушок!

Воспитатель показывает последовательность работы с пояснением:

Берём квадрат желтого цвета и закругляем на нём уголки с помощью ножниц, чтобы получить круг, из прямоугольника вырезаем овал. Голова и туловище - готовы.

Чтобы получить крылышко, разрезаем квадрат по диагонали на два треугольника и закругляем уголки с двух сторон.

Маленький квадрат красного цвета разрезаем по диагонали – клюв.

На картон составляем аппликацию цыпленка.

Приклеиваем все детали. Яичную скорлупу приклеиваем в последнюю очередь.

По ходу работы, воспитатель обращает внимание на осанку детей.

Наши цыплята ничего пока не видят. Что надо им нарисовать, чтобы они увидели маму курочку и нас? (глазки)

А где же наши цыплятки спрятались от мамы курочки? (в траве)

(рисует травку зеленым карандашом)

 Заключительная часть

Посмотрите ребята, какие красивые цыплята у нас получились. Давайте позовем курочку «Рябу» и скажем, что цыплята нашлись.

Курочка благодарит всех ребят, она очень довольна, что ее детки нашлись. И пообещала ребятам быть более внимательнее к своим детишкам, и больше их не терять.